

Механизмы интенсификации процесса обучения

Ноздрин-Плотницкий В.И.

Белорусский национальный технический университет

Перемены, происходящие в обществе в конце XX века и продолжающие менять его облик, обострили проблемы, связанные с системой образования интересами общества и государства. Современные условия требуют подготовки конкурентоспособного специалиста, обладающего организационно-управленческими навыками, умениями проявлять инициативу, адаптироваться к новым задачам, принимать нестандартные решения в сложных ситуациях и брать за них ответственность: коммуникабельного, способного работать в команде, способного учиться и готового к дальнейшему развитию, умеющего реагировать на новые ситуации и т.д.

Для успешной реализации поставленных задач необходимо интенсифицировать процесс обучения. Нынешний студент в процессе обучения должен развивать способности к проективному взгляду на будущее. Этого можно достичь с помощью образования, которое ориентировано на подготовку специалиста с применением новых форм и способов овладения знаниями, готового к быстронаступающим переменам; словом, мобильного.

По нашему мнению, формирование таких качеств специалиста можно осуществить в условиях интенсификации подготовки с использованием междисциплинарного обучения и использования новых форм подготовки и способов овладения знаниями, а также практико-ориентирующих методик. Среди них: проектное обучение, посредством которого студенты приобщаются к разработке учебных проектов. Участвуя в разработке подобных проектов, студенты приобретают возможность отрабатывать реальные технологии освоения командной работы, коммуникативный опыт, учатся отстаивать свою точку зрения, делать самостоятельный отбор и анализировать необходимые и дополнительные знания, различную информацию, формировать научное мышление, развивать творческие способности и т.д.

Важную роль играют информационные технологии, которые позволяют по-новому организовать работу с информацией, предоставляют доступ к различным источникам знания и помогают проводить научные конференции в режиме онлайн, способствует разработке и размещению, как в локальной сети вуза, так и в интернете электронных учебно-методических комплексов для самообучения и самоконтроля и т.д.