

УДК 378.147.026.8.091.26

МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Боровская Татьяна Валентиновна

Научный руководитель – канд. техн. наук, доц. Зеленый П.В.

Модульное построение программ, дисциплин, учебного процесса является одним из основных перспективных принципов развития высшего образования на современном этапе.

Модульно-рейтинговая система обучения студентов имеет следующую структуру:

1. Перечень компетенций, необходимых для освоения дисциплины.
2. Перечень содержательных модулей дисциплины.
3. Сумма рейтинга для каждого модуля, в зависимости от его трудоемкости.
4. Разработка модулей.

Модульно-рейтинговая система организации обучения студентов включает в себя:

- определение целей обучения; конструирование учебных модулей;
- определение технологий формирования компетенций;
- разработки мониторинга образовательного процесса и сформированности компетенций обучаемых.

Ядром содержания модульно-рейтинговой системы обучения становится модуль. Модуль представляет собой относительно самостоятельную единицу образовательной программы, направлен на формирование определенной профессиональной группы компетенций.

Технология педагогического проектирования образовательных модулей предполагает три основных этапа:

1. Разработку спецификаций модулей.
2. Разработку оценочных материалов модулей.
3. Разработку учебных материалов модулей.

Рейтинг по модулю – это интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студента по изученному модулю, включающая: входной контроль; рейтинг-контроль текущей работы; промежуточный рейтинг-контроль; итоговый рейтинг-контроль; добор баллов (дополнительные задания).