

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ В МОДУЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ

Боровская Татьяна Валентиновна

Научный руководитель – канд. техн. наук, доц. Зеленый П.В.

Для оценки знаний при модульном обучении используется рейтинговая система контроля.

Рейтинговая система предусматривает непрерывный поэтапный контроль знаний студентов на протяжении семестра и всего периода обучения. При этом рабочие программы изучаемых дисциплин формируются преподавателем в виде блока логически законченных модулей.

Каждый студент переходит от модуля к модулю по мере усвоения материала и проходит этапы начального, текущего и итогового контроля знаний. Итоговым контролем знаний по дисциплинам является экзамен или зачет.

Рейтинговая система оценки успеваемости студентов базируется на следующих принципах:

- объективность оценки результатов работы студентов путем начисления рейтинговых баллов;
- открытость результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- наличие обратной связи, предполагающей своевременную коррекцию содержания и методики преподавания дисциплины;
- общее количество баллов по теме определяется в зависимости от значимости данной темы по сравнению с другими;
- для определения рейтинга вводятся обязательные и дополнительные баллы.

Рейтинговая система оценки знаний студентов может состоять из показателей:

- учебный рейтинг студента по модулю;
- рубежный рейтинг студента (аттестация), который служит для оценки усвоения студентом учебного материала дисциплины и применяется для текущего контроля успеваемости студентов (контрольных недель);
- итоговый рейтинг, который служит для оценки знаний студента по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре.