

Образовательная деятельность становится более самостоятельной, развиваются творческие устремления. Мультимедиа-технологии – это средство и инструмент познания, обладающие значительным развивающим потенциалом и предоставляющие обучающимся новые возможности для активного познания будущей профессии, что в целом активизирует их познавательно-профессиональную деятельность.

УДК 378:1

### **Генезис, современное существование и перспективы развития инженерно-педагогического образования как социокультурного феномена**

Дирвук Е.П.

Белорусский национальный технический университет

Результат полувековой деятельности инженерно-педагогических факультетов и отдельных выпускающих кафедр учреждений образования Республики Беларусь, входящих в систему инженерно-педагогического образования (ИПО) – тысячи инженерно-педагогических работников для различных учреждений профессионально-технического и среднего специального образования, а также историческая селекция лучшего опыта в интегрированной практике инженерно-педагогической деятельности, организованной в учебных целях и представленной кодами соответствующей культуры.

Несмотря на все успехи социального развития системы ИПО в Беларуси и у ее ближайших соседей, ситуация с культурной самоидентификацией специалиста, к сожалению, не стала менее запутанной, а потребность государства, общества и самого инженерно-педагогического работника в осознания себя на групповом профессиональном уровне с годами только усилилась.

Социокультурная ситуация сегодня диктует необходимость планомерной и целевой подготовки в Республике Беларусь нового поколения педагогов-инженеров вследствие несоответствия уровня культуры профессиональной деятельности их предшественников современным требованиям социума. Это грандиозный шаг, прорывное движение в сторону институционализации ИПО как социокультурного феномена. В противном случае сама идея его создания будет и далее «висеть в воздухе», а сам феномен ИПО будет продолжать рассматриваться в обществе как некое курьезное явление, химера или своеобразный «культурологический гибрид» профессионально-педагогического образования.