

**МЕТОД «ЛЕКЦИЯ ВДВОЕМ» ПРИ ОБЪЯСНЕНИИ НОВОГО  
МАТЕРИАЛА НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

*Ероценко Ольга Петровна*

*Научный руководитель – канд. техн. наук, доц. Зеленый П.В.*

«Лекция вдвоем» – активный метод, который реализуется двумя преподавателями с разыгрыванием ролей (теоретик – практик, ведущий – ведомый и др.) при объяснении нового материала, вынуждая студентов к более активному восприятию.

Метод предполагает:

- выбор соответствующей темы, в содержании которой есть противоречия или высокая степень сложности;
- подбор двух преподавателей, совместимых как с точки зрения стиля мышления, так и способа мышления;
- разработку сценария (письменный сценарий при приобретении определенного опыта можно заменить устной договоренностью).

«Лекция вдвоем» реализует принципы проблемности, диалогического и межличностного общения, создает эмоциональный, положительно окрашенный фон, возможность передавать больший объем информации; повышает заинтересованность; степень активности восприятия, мышления и вовлеченности студентов.

Данный метод позволяет студентам получить наглядное представление о способах ведения диалога, а так же возможность участвовать в нем непосредственно.

Все это обеспечивает достижение целей обучения и воспитания, формирование познавательной мотивации, активной жизненной позиции студентов. Метод «Лекция вдвоем» реализуется при обучении инженерной графике с незапамятных времен. Это связано с большой трудоёмкостью изучения дисциплины, основывающейся, преимущественно, на выполнении большого объема индивидуальных графических работ по вариантам. Их проверка ведется одним из преподавателей, в то время как второй даёт новый материал, необходимые теоретические выкладки, или же проверяет знания студентов по текущей теме путем опроса или вызова к доске для решения графических задач. Рассматриваемый метод позволяет интенсифицировать процесс обучения дисциплине.