

КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА И АНИМАЦИЯ В ИЗУЧЕНИИ НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ

*Михолап Егор Николаевич, Курьян Кирилл Петрович
Научный руководитель – Солонко С.В.*

Начертательная геометрия входит в число дисциплин, составляющих основу инженерного образования. Предметом ее является изложение и обоснование способов построения изображений пространственных форм на плоскости и способов преобразования чертежа и др.. Таким образом, начертательная геометрия является теоретической основой подготовки будущего инженера. Она является первой составной частью дисциплины «Инженерная графика». В определенном смысле, начертательную геометрию считают грамматикой технического языка – чертежа. Кроме этого, она имеет существенную функцию в общем, вузовском образовании – интенсифицирует работу пространственного воображения и развивает его. Следует также иметь в виду, что графический способ передачи информации носит интернациональный характер. В связи с развитием вычислительной техники, появлением новых компьютерных технологий, всеобщей компьютеризацией, увеличением объема обрабатываемой информации, доступностью информации назрел вопрос о необходимости разработки системного подхода к построению информационных систем для обучения и внедрения стандартов на их программные и технологические составляющие. Таким образом, необходимо решить проблему выбора унифицированных платформ создания информационных систем (ИС) формирования среды обучения.

Целью исследования является разработка современных наглядных средств для дисциплины «Начертательная геометрия» в технических вузах.

Использование информационных технологий значительно расширяет познавательную деятельность и преподавателя, и студентов. Рекомендуется активно применять наряду с классическими педагогическими технологиями инновационные подходы в обучении: на занятиях использовать программное обеспечение персонального компьютера с мультимедийным сопровождением, а для начертательной геометрии и с элементами анимации, что позволяет сделать процесс обучения более доступным, интересным.