

НАГЛЯДНОСТЬ В ИЗУЧЕНИИ КУРСА «НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ»

Зизюк Юрий Сергеевич

Научный руководитель – преподаватель Царук Е.И.

Развитие экономики нашей страны предусматривает постоянное ускорение темпов развития промышленности, требующее широкой механизации и автоматизации производственных процессов, внедрение новой техники и технологии. Это связано с разработкой многих проектно-конструкторских, производственных проектов требующих широких знаний графических дисциплин.

Но прежде чем приступить к изготовлению какой-нибудь детали, механизма, машины их изображают на бумаге, т.е. выполняют чертежи. Выпускаемые в настоящее время вузами инженерные кадры должны быть готовы к решению этих задач. Они должны уметь с помощью чертежа выразить свои теоретические замыслы и технические идеи для последующего их осуществления на практике.

Формирование и развитие графических компетенций у студентов вузов осуществляются, главным образом, при изучении начертательной геометрии и инженерной графики.

Отличительной особенностью графических дисциплин от всех других является то, что информация осмысливается, в основном, через зрительное образное восприятие, поэтому наглядность в процессе изучения графических дисциплин в вузе имеет очень большое значение. Например, при изучении темы «Пересечение поверхностей» (рисунок). При этом удачное и умелое применение наглядности побуждает студентов к познавательной самостоятельности и повышает их интерес к предмету.

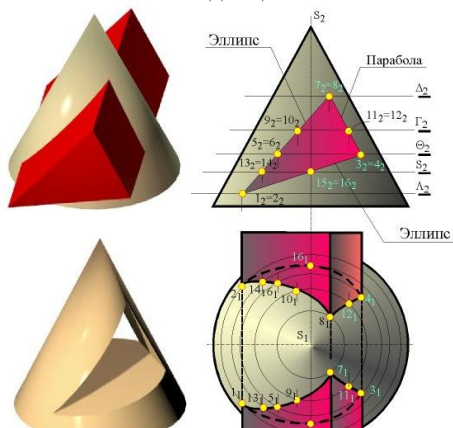


Рисунок – Пересечение поверхностей