

Идеологические аспекты дополнительного образования взрослых

Баландин К.И.

Белорусский национальный технический университет

Современное развитие человеческого общества, происходящие в мире различные глобальные процессы, быстрое обновление знаний, техники и технологий объективно требуют, в свою очередь, от работников всех категорий постоянного осовременивания знаний, умений и навыков, реализации на практике лозунга «Образование – через всю жизнь!».

Значительную роль в решении этой задачи играет созданная в Беларуси система дополнительного образования взрослых. Ежегодно в 391 учреждении образования такого рода в стране повышают свою квалификацию более 530 тысяч человек (переподготовка, стажировка, курсы целевого назначения и др.).

В усилении мотивации повышения квалификации работниками различных отраслей народнохозяйственного комплекса важная роль принадлежит идеологической составляющей. Одним из важнейших её аспектов является формирование у каждого слушателя понимания необходимости постоянного обновления знаний как с точки зрения государственных интересов, так и с личной. Вот почему в ходе занятий со слушателями следует раскрывать современное научное мировоззрение, показывать состояние, тенденции, перспективы мирового развития по различным направлениям жизнедеятельности человека.

В реализации этой задачи большое значение имеет изучение курсов «Основы идеологии белорусского государства», «Инновационный менеджмент» и других социально-гуманитарных дисциплин.

Представляется также весьма важным показывать приоритетные достижения белорусской науки, расширение международных связей республики, высокий современный уровень развития многих отраслей народного хозяйства страны, стабильность социально-экономического развития, возросшую обороноспособность белорусского государства. Велика роль в этом «круглых столов», научных конференций, деловых игр и других активных форм обучения. В современных условиях особую роль может сыграть и дистанционное обучение.

Учёт и использование идеологических аспектов будет содействовать пониманию усиления роли человеческого фактора в развитии общества, формированию государственного подхода к существующим проблемам, воспитанию высоконравственных ценностей, пониманию необходимости постоянного совершенствования своего профессионального мастерства.