

**Педагогические условия формирования творческой личности
преподавателя высшей школы**

Бараева Е.И.

Белорусский национальный технический университет

Работа преподавателя представляет собой цепь разрешения постоянных противоречий между формализмом и творчеством, где с одной стороны – стремление к подражанию, копированию, конформизму, а с другой – «изначально заложенная» в человеке направленность на создание нового. Творчество преподавателя – высшая форма активности по преобразованию педагогической деятельности. При этом педагогическое творчество будет иметь место тогда, когда преобразованная деятельность преподавателя характеризуется такими показателями, как: систематическое переосмысление своей деятельности в свете научно–педагогических знаний, создание своеобразных и эффективных путей решения профессионально-творческих задач, выработка самостоятельной профессиональной позиции.

Педагогическое творчество направлено не только на обучающегося, но и на самого преподавателя. Творческая деятельность предполагает наличие у преподавателя совокупности способностей, качеств, исследовательских умений, среди которых важное место занимают инициативность и активность, наблюдательность, искусство нестандартно мыслить, богатое воображение и интуиция, исследовательский подход к анализу учебно-воспитательных ситуаций, решению педагогических задач, самостоятельность суждений и выводов.

Исследователи педагогического творчества (И.П. Андриади, М.А. Морозов, Н.В. Кухарев, Л.М. Митина и др.) отмечают, что творчество преподавателей характеризуется следующими признаками: неудовлетворенность достигнутым; стремление к отбору более эффективных методов обучения и воспитания; желание непрерывно совершенствовать свои знания и мастерство; умение находить оптимальные решения на основе всестороннего анализа достигнутого, точного расчета и научного предвидения; умение встать на позицию обучаемого, предусматривать трудности в изучении учебного материала.

Таким образом, условием педагогического творчества является сознательная личностная установка на развитие своей деятельности, своих возможностей в решении нестандартных учебно-воспитательных задач.