

**Как обеспечить современный уровень преподавания логистики
и не потерять уровень качества обучения будущих специалистов**

Баринова Н.А.

Белорусский национальный технический университет

Современный уровень развития логистики требует, чтобы преподавание велось с использованием применяемых в производстве логистических компьютерных программ, обучение работе с которыми дает будущим специалистам необходимые практические навыки. Без изучения возможностей различного компьютерного программного обеспечения нельзя говорить об обеспечении современного уровня преподавания логистики. В связи с этим перед вузами, занимающимися как подготовкой, так переподготовкой специалистов по логистике, возникает ряд проблем. Первая и главная – приобретение программного обеспечения. Любому вузу необходим контакт с разработчиками либо для приобретения демоверсии программы, либо при организации переподготовки нужен договор со специалистами от разработчиков об обучении слушателей на базе разрабатываемой структуры. В последней ситуации выгоды получает как вуз, так и разработчик, для которого такого рода сотрудничество является эффективным маркетинговым приемом распространения своего программного продукта среди потенциальных покупателей. А вуз обеспечивает современный уровень обучения. Однако при обучении проведению компьютерных расчетов логистических параметров и показателей можно столкнуться очень серьезной проблемой, связанной с механическим подходом к проведению таких расчетов, когда специалист, использующий программу, не осведомлен о сущности заложенных в данную программу методик расчетов и границах их применения либо не понимает их. Поэтому ради повышения уровня качества обучения особое внимание необходимо уделить их изучению еще до знакомства с программным обеспечением. Иначе возможны ситуации, когда рекомендации, сделанные на основе компьютерных расчетов в условиях, в которых заложенная методика не должна применяться, приводят к отрицательным результатам и финансовым потерям. И эта проблема настолько реальна, что с ней часто сталкиваются и в западных фирмах, если сотрудники не имеют должной глубокой теоретической подготовки или просто не представляют, какие именно методики заложены в компьютерной программе. Таким образом, наблюдается своеобразный парадокс: умение работать с современным программным обеспечением может сопровождаться существенным снижением качества знаний, при подготовке специалистов по специальности «логистика».