

**ПРОТИВОРЕЧИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И УЧЕТУ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ КАФЕДРЫ АВТОМОБИЛЬНОЙ ТЕХНИКИ
УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЕННАЯ АКАДЕМИЯ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ» И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИХ
УСТРАНЕНИЮ**

Цыганков В. Н., кандидат военных наук, доцент;

Банников В. Ю., кандидат военных наук, доцент

*Учреждение образования «Военная академия Республики Беларусь»,
г. Минск, Республика Беларусь*

Аннотация. В статье проанализировано выполнение преподавательским составом кафедры автомобильной техники учреждения образования «Военная академия Республики Беларусь» неучтенных в действующих нормативно-правовых актах видов учебной работы и разработаны предложения по их учету.

Ключевые слова: профессорско-преподавательский состав, учебная работа, учет, экзамен, консультации.

Annotation. In article performance by teaching structure of chair of automobile technics of establishment of formation «Military academy of Byelorussia» the kinds of study not considered in operating regulatory legal acts is analysed and offers under their account are developed.

Keywords: the faculty, study, the account, examination, consultations.

Профессорско-преподавательский состав (ППС) высшего учебного заведения (ВУЗ) в своей деятельности выполняет три основных вида работ: учебную, научно-методическую, научно-исследовательскую. Исходя из того, что одной из основных функций Учреждения образования «Военная академия

Республики Беларусь» (Военная академия) является подготовка специалистов с высшим образованием по специальностям (направлением специальностей, специализациям) для государственных органов и иных организаций [1] можно отметить, что учебная работа является основным видом работы ППС. Главенствующую роль учебной работы определяет так же тот факт, что штатная численность ППС ВУЗа рассчитывается в зависимости от объема учебной работы ВУЗа и установленной расчетной нормы годовой учебной нагрузки на одного преподавателя.

Для ППС Военной академии расчетные нормы годовой учебной нагрузки, а также нормы времени для расчета учебной, методической и научной работы утверждены постановлением Министерства обороны Республики Беларусь от 28.09.2022 г. № 46 (Постановление) [2].

Так как учебная нагрузка является основной в работе ППС, то по ней судят о работе кафедры, а также в зависимости от ее объема формируют штат кафедры. Специфика работы кафедры автомобильной техники такова, что ППС выполняет мероприятия, которые по своей сути относятся к учебной работе, но не учитываются, так как не предусмотрены Постановлением, помимо этого имеются противоречия Постановления и Республиканских нормативно-правовых актов (НПА) по выполнению отдельных видов учебной работы.

Противоречие первое. На кафедре автомобильной техники осуществляется подготовка курсантов по единой программе подготовки водителей категории «С» [3]. Обучение заканчивается экзаменом в Военной академии. Курсантам, сдавшим экзамен, выдается свидетельство установленного образца, и они представляются в ГАИ для сдачи **квалификационного** экзамена на право управления механическим транспортным средством категории «С». Экзамен называется **квалификационный** и проводит его **Государственная автомобильная инспекция МВД РБ**, поэтому по важности его можно сравнить с Государственными экзаменами выпускников Военной академии.

Для поддержания высокого имиджа Военной академии, для качественной подготовки курсантов к экзамену в ГАИ и успешной его сдачи ППС кафедры проводят дополнительные занятия и консультации. Накануне экзамена преподаватель проводит подробную консультацию-инструктаж о порядке и правилах сдачи экзамена в ГАИ, разъясняет каждый шаг курсанта, начиная с прибытия учебной группы в ГАИ, поведение на теоретическом экзамене, действия при сдаче вождения на автодроме, особенности сдачи экзамена на испытательном маршруте в городе. Это способствует не только закреплению знаний, но также является морально-психологическим настроем на успешную сдачу. Помимо этого, накануне экзамена, в часы самостоятельной подготовки проводятся дополнительные занятия с решением ситуационных задач на ПЭВМ, разбором наиболее сложных дорожно-транспортных ситуаций. На сегодняшний день эти консультации и дополнительные занятия по существующим нормам [2] не учитываются как мероприятия учебной работы преподавателя.

Таким образом, для учета фактически выполненной учебной работы в нормы времени для расчета нагрузки ППС Постановления правильно было бы добавить: проведение консультаций с курсантами, представляемыми на экзамен в ГАИ, до 6 часов на одну учебную группу.

Противоречие второе. Курсанты, обучавшиеся по программе подготовки водителей и сдавшие экзамен в Военной академии, в составе своей учебной группы представляются на экзамен в ГАИ преподавателем этой группы. Причем, преподаватель не только представляет учебную группу, но также участвует в проведении и приеме экзамена.

Экзамены в ГАИ проводятся согласно «Инструкции о порядке приема квалификационных экзаменов на право управления механическим транспортным средством (за исключением колесного трактора)», утвержденной Постановлением МВД РБ от 22.02.2011 г. № 67, пункт 4 которой определяет, что на экзаменах вправе присутствовать представители учебных организаций,

а при приеме практического экзамена в транспортном средстве вправе присутствовать собственник этого транспортного средства либо его представитель.

Форма участия преподавателя кафедры при приеме экзамена в ГАИ заключается в следующем:

1) теоретический экзамен (как правило на ПЭВМ) – контроль решения курсантами билетов на ПЭВМ, разбор и пояснение допущенных курсантами ошибок, контроль правильности оформления экзаменационных карточек сотрудниками ГАИ по результатам теоретического экзамена, представление интересов курсантов в случае возникновения спорных вопросов в ходе экзамена, подведение итогов теоретического экзамена и мотивация на практический экзамен;

2) практический экзамен по управлению автомобилем – совместно с представителем ГАИ контроль правильности выполнения курсантами экзаменационных упражнений на автодроме, разбор с курсантами допущенных ими ошибок и неправильных действий, контроль правильности оформления экзаменационных карточек сотрудником ГАИ по результатам практического экзамена на автодроме, совместно с представителем ГАИ контроль правильности управления автомобилем и соблюдения требований ПДД курсантами на испытательном маршруте, разбор с курсантами допущенных ими ошибок и неправильных действий, контроль правильности оформления экзаменационных карточек сотрудником ГАИ по результатам второго этапа практического экзамена, представление интересов курсантов в случае возникновения спорных вопросов в ходе экзамена, подведение итогов по результатам экзаменов. Выполняемые преподавателем действия, по характеру и по сути, относятся к мероприятиям учебной работы. Все те же мероприятия выполняются членами экзаменационной комиссии на экзамене в Военной академии. Отличие экзамена в ГАИ состоит лишь в том, что преподаватель академии не ставит своей подписи в экзаменационных карточках и может только предлагать принять то или иное решение, а решение принимают сотрудники ГАИ.

На экзамен в ГАИ, как правило, затрачивается время в следующем объеме:

- сверка документов и роспись в них, фотографирование, перемещение к экзаменационной аудитории, заход в аудиторию с представлением паспорта каждым курсантом, решение экзаменационного билета и выход из аудитории – от 40 минут до 1 часа на группу численностью до 24 человек;
- практический экзамен на автодроме 10 минут на человека;
- практический экзамен на испытательном маршруте до 20 минут на человека.

Таким образом, для полного учета фактически выполненной учебной работы необходимо было бы дополнить нормы времени для расчета нагрузки ППС Постановления: прием экзаменов в ГАИ:

- теоретический экзамен – до 1 часа на учебную группу преподавателю, представляющему ее на экзамен;
- практический экзамен – до 0,5 часа на одного обучающегося преподавателю, представляющему его на экзамен. Но не более 8 часов в день за теоретический и практический экзамены.

Противоречие третье. Согласно единой программы подготовки водителей категории «С» [4] после завершения теоретических занятий должно быть проведено 6 часов консультаций и только после этого программа считается выполненной и обучающиеся допускаются к экзамену. Такие консультации преподаватель учебной группы проводит как правило в дни, отведенные для подготовки к экзамену. Однако, согласно Постановления [2], на консультации перед экзаменом на учебную группу отводится до двух часов.

Таким образом, для устранения выявленных противоречий в нормативно-правовых актах предлагается дополнить: консультации перед экзаменами у обучающихся по единым программам подготовки водителей механических транспортных средств – 6 часов.

Расчеты показывают, что с одной учебной группой, представляемой на экзамен в ГАИ, проводится примерно 18 часов не учтенной учебной работы.

Необходимо отметить, что услуги по подготовке водителей подлежат сертификации. При проведении проверок орган по сертификации в первую очередь проверяет выполнение требований [3, 4], в случае выявления не соответствий, сертификат не выдается, поэтому ППС вынужден проводить учебную работу, которая не учитывается.

Вывод: реализация представленных предложений позволит устранить противоречия, выявленные в Республиканских и ведомственных НПА, обеспечить выполнение требований Республиканских НПА по подготовке водителей, а также полный учет фактически выполненной учебной работы ППС.

Литература

1. Об утверждении устава Учреждения образования «Военная академия Республики Беларусь : Указ Президента Респ. Беларусь, 25 марта 2003 г., № 127.
2. Об основных видах работ для педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава и их нормировании : постановление Министерства обороны Респ. Беларусь, 28 сент. 2022 г., № 46.
3. Об утверждении единых программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации водителей механических транспортных средств, кроме колесных тракторов, и лиц, обучающих управлению ими : постановлением Министерства транспорта и коммуникаций Респ. Беларусь, 23 окт. 2012 г., № 47.
4. СТБ 2191.2-2020. Услуги по подготовке, переподготовке и повышению квалификации водителей механических транспортных средств. – Ч. 2. : Требования к проведению экзаменов в учебных организациях.