

Понятие «интенсив» в обучении иностранным языкам

Левитская М.С., Михнюк Е.А.

Белорусский национальный технический университет

Интенсивная технология обучения – целостная система обучения, при которой в минимальный срок происходит усвоение максимального объема учебного материала и формирование навыков и умений его применения. Международная психолингвистическая норма учебной нагрузки, которая определяет обучение как интенсивное и позволяет моделировать погружение в языковую среду, составляет от 25 академических часов занятий в неделю. 4, 6, и даже 12 учебных часов не имеют права называться интенсивным обучением; в лучшем случае, можно говорить об интенсификации учебного процесса. При моделировании погружения в языковую среду необходимо, чтобы слушатель имел возможность активно проговорить необходимое количество раз вводимую лексику в различных ролевых ситуациях. Объем лексики определяется по пороговой шкале восприятия информации и подбирается с помощью частотного словаря. Этот объем должен быть эквивалентен лексическому объему разговорной практики слушателя, когда бы он проходил обучение и находился в соответствующей языковой среде. Чтобы называться и быть интенсивным, помимо количества часов, обучение должно соответствовать следующим требованиям: (1) Обучение, которое проходит в режиме «интенсив», должно проводиться преподавателями, прошедшими специальную подготовку и стажировку по коммуникативным интенсивным методикам преподавания иностранных языков; (2) Интенсивное обучение предполагает не только ввод больших объемов информации, но и, прежде всего, их активную отработку непосредственно на занятиях; (3) Организация учебно-управляемой среды в этом режиме предполагает создание таких условий в учебном процессе, когда психофизиологическая нагрузка постоянно снимается с помощью определенных приемов. Работа с большими объемами информации всегда сопряжена с психофизическими нагрузками. При неправильно поставленной работе возможны негативные результаты не только в учебе, но и нежелательные отклонения в состоянии здоровья обучаемых; (4) При проведении интенсивного обучения необходимо не только соблюдение элементарных санитарно гигиенических норм для учебных помещений, но и создание дополнительных условий, оптимизирующих учебный процесс в целом. К ним относятся: ионизация воздуха, определенная влажность и температура в аудитории, уровень освещенности, принудительная приточно-вытяжная вентиляция или эффективное проветривание помещений, а так же много другое, что позволяет проводить действительно качественное интенсивное обучение.