

## **Основные проблемы научного творчества в системе дополнительного образования взрослых**

Мартысюк П.Г.

Белорусский национальный технический университет

Научное творчество – это особый вид деятельности, в основе которого лежит деятельность по выработке знания об универсуме или объективной реальности. Поэтому в его арсенале преобладают рациональные, формально-логические методы. Научное творчество преследует цель открыть и познать новые явления природы, общества и мышления, объяснить до сей поры неизвестные факты, обогатить научные знания новыми выводами и обобщениями, новыми принципами и теориями. Отдельные научные открытия порой носят эпохальный характер и способны привести к смене картин мира.

В научном творчестве особое место занимает процессуальная сторона. Она позволяет, во-первых, отличить творческие акты от уже устоявшихся репродуктивных познавательных действий; во-вторых, рассмотреть научное творчество как процесс непрерывного создания различного рода гипотез, а также новых значимых знаний, в-третьих, провести классификацию научного творчества; в-четвертых, выделить специфический для научного познавательного процесса инструментарий, без которого научное творчество немислимо.

Одной из целей дополнительного образования взрослых является развитие у слушателей потребности в научном творчестве. Оно в первую очередь выражается в приращении знаний. Научное творчество как деятельность, порождающая новое знание, также тесно связано с преобразованиями формы накопленного обществом знания. Без такого преобразования невозможен содержательный скачок в науке. Преобразование внешнего вида ранее известных уравнений, выведение новых понятий и знаково-символических средств, применение оригинального метода исследования – все это тоже акты творческой деятельности. Но не только с открытием нового и преобразованием формы старого знания связано научное творчество. Оно выражается в создании специфического вида знания – системного знания, а также в решении инновационных задач в развитии общества. В ходе такого решения совершенствуется не только практика, но и теория, в нее вносятся соответствующие коррективы, уточнения, делаются новые выводы.