

УДК 355.53

## ОБЩЕВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ

**Зезюля М. А.**

Научный руководитель Рог В. Н.

*Учреждение образования*

*«Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»,*

*г. Гродно, Республика Беларусь*

**Аннотация.** В статье рассмотрено значение военного образования в системе подготовки военных кадров и пути совершенствования военного образования в высших учебных заведениях, приведен пример внедрения нового способа подготовки офицеров запаса.

**Ключевые слова:** военное образование, система подготовки, учебная программа.

Военное образование является источником формирования интеллектуального, профессионального и духовного потенциалов офицерского корпуса. Логика развития мировых процессов показывает, что в материально-технической основе вооруженной борьбы объективно происходят качественные изменения, придающие Вооруженным Силам новый технический и боевой облик. Это закономерно приводит к изменениям характера вооруженных столкновений, форм применения сил, средств и содержания мероприятий по подготовке их к боевым действиям, организации и содержания профессиональной подготовки военных кадров.

Содержание военного образования постоянно реагирует на текущие изменения в военной области и на возможные в будущем прогнозируемые качественные изменения в данной области. Эти обстоятельства являются мощным фактором совершенствования военного образования, поиска новых, бо-

лее эффективных подходов к организации обучения, объективно побуждают к внедрению педагогических инноваций и требуют организации образовательного процесса с реализацией в нем принципа опережающей подготовки компетентных специалистов.

В вопросах развития системы военного образования, подготовка кадров является основополагающим фундаментом, фундаментом развития Вооруженных Сил. А для этого нужно внедрять самые эффективные образовательные программы, постоянно анализировать, как выпускники служат в войсках, какие знания и навыки, полученные ими в ходе обучения, они применяют, а какие остаются не востребованными [1]. На этой основе нужно оперативно корректировать учебные программы, совершенствовать обучающие технологии, внедрять в учебный процесс все новое, что есть в нашей стране и за рубежом, учитывать в подготовке кадров изменения в характере вооруженной борьбы. Кроме того, курсанты и студенты должны осваивать не только сегодняшние образцы вооружения и технику, но и перспективные, которые поступят в войска в ближайшие годы.

Постоянное совершенствование системы подготовки офицеров запаса на военных факультетах является серьезным вопросом в системе военного образования, которому придается первоочередное значение. Главной целью системы является повышение эффективности и качества образовательного процесса, широкое и полное использование интеллектуальных, инновационных материальных ресурсов учебных заведений для подготовки военных специалистов, отвечающих требованиям современных Вооруженных Сил и реалиям последних военных конфликтов [2].

В настоящее время в Республике Беларусь студенты многих высших учебных заведений имеют возможность обучения на военных факультетах своих вузов, возможность получить военно-учетную специальность и заветное воинского звания «лейтенант». Для этого в учебных заведениях

созданы как технические, так и учебные условия качественной подготовки офицеров запаса, включающие в себя:

- персональный отбор студентов университета, желающих обучаться на военном факультете на основании результатов успеваемости в ВУЗе и состояния их здоровья, посредством медицинских заключений местных военных комиссариатов;

- программы подготовки студентов по различным военно-учетным специальностям посредством реализации лекций, групповых занятий, практических занятий, тактико-строевых занятий, консультаций, самостоятельной работы;

- прохождение студентами стажировки в войсках, полигонной и итоговой практики, участие в тактико-специальных учениях и различного рода тренировках.

Имея столь широкий набор занятий, студенты получают комплексное образование, приобретают знания теории военного дела, могут применять изученный материал на практике, способны работать индивидуально и в коллективе, о чем свидетельствуют результаты выпускных экзаменов.

Сейчас студенты, обучающиеся на военных факультетах своих высших учебных заведений, проходят обучение один раз в неделю. Одной из проблем такого образования, с которой сталкиваются студенты, обучающиеся по системе однодневной подготовки на военном факультете – это большой уровень нагрузки, особенно для первого курса подготовки студентов, так как кроме занятий на военном факультете им зачастую в этот день приходится еще посещать занятия в университете, а также длительный промежуток времени между занятиями на военных факультетах. Как следствие, это приводит к отчислению некоторого количества студентов первокурсников, не справляющихся с резко увеличившейся учебной нагрузкой, по сравнению со школой.

В этом году был предложен и внедрен новый способ подготовки офицеров запаса на военных факультетах, подразумевающий подготовку

по системе непрерывного образования, по примеру курсантов военно-учебных заведений. Принцип данного непрерывного образования заключается в ежедневном нахождении и обучении студента на военном факультете в течение всего семестра.

Данная система непрерывного обучения офицеров запаса подразумевает подготовку студентов на военном факультете, без привлечения к занятиям в университете по своим основным специальностям. Данный способ подготовки позволит студентам больше внимания уделить изучению и освоению общевоенных и военно-специальных дисциплин. Лекции, групповые, практические занятия и тренировки будут проходить последовательно без длительных перерывов в занятиях, так же позволит повысить их уровень физической и строевой подготовки. Применяемая система непрерывного обучения позволит повысить уровень в практическом обучении будущих офицеров запаса, максимально используя возможности современной учебно-материальной базы, в первую очередь, систему тренажерных, учебно-тренировочных средств и полевую учебную базу, базирующуюся на военных факультетах и полигонах. Именно эти элементы учебно-материальной базы составляют основу практической подготовки будущих офицеров запаса. Рассматривая минусы в данной системе подготовке студентов, можно отметить большой ежедневный объем новой, зачастую непонятной и сложной информации, уровень нагрузки практических упражнений и тренировок с которой большинство из них до этого никогда не сталкивалась.

Таким образом, реализация система непрерывного обучения на военных факультетах, внедренная в 2024 году позволит изменить подходы к организации обучения будущих офицеров запаса, повысить качество подготовки выпускников военных факультетов, тем самым обеспечивая практическую направленность обучения и выполнение главной задачи – подготовки современного офицера Вооруженных Сил Республики Беларусь.

## Литература

1. Жук, О. Л. Педагогическая подготовка студентов: компетентность подходов : монография / О. Л. Жук. – Минск : РИВШ, 2009. – 336 с.
2. Бахарь, А. М. Современные тенденции развития военного образования : Республиканская науч.-метод. конференция / А. М. Бахарь. – Минск, 2018. – 270 с.