

**Использование информационных технологий в преподавании
иностранного языка в сфере дополнительного образования**

Михнюк Е.А., Левитская М.С.

Белорусский национальный технический университет

Современность предъявляет всё более высокие требования к обучению практическому владению иностранным (английским) языком в повседневном общении и профессиональной сфере. Объёмы информации растут и часто рутинные способы её передачи, хранения и обработки являются неэффективными. Использование информационных технологий раскрывает огромные возможности компьютера как средства обучения. Компьютерные обучающие программы по английскому языку имеют много преимуществ перед традиционными методами обучения. Они позволяют: 1) тренировать различные виды речевой деятельности и сочетать их в разных комбинациях; 2) реализовывать личностно-ориентированный подход в обучении; 3) обеспечивать индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей слушателей, их уровня обученности, склонностей; 4) осознавать языковые явления, формировать лингвистические способности; 5) создавать коммуникативные ситуации, автоматизировать языковые и речевые действия; 6) обеспечивать возможность учёта ведущей репрезентативной системы, реализацию индивидуального подхода и интенсификацию самостоятельной работы слушателей.

На занятиях по английскому языку с помощью компьютера можно решать целый ряд дидактических задач: формировать навыки и умения чтения, используя материалы глобальной сети; совершенствовать умения письменной речи слушателей; пополнять их словарный запас; формировать у них устойчивую мотивацию к изучению английского языка.

В мультимедийных обучающих программах по английскому языку используются различные методические приёмы, позволяющие проводить ознакомление, тренировку и контроль. Кроме того, компьютер является незаменимым помощником для подготовки и проведения тестирования, мониторинга учебного процесса, собственного информационного наполнения инструментальных сред для разработки компьютерных занятий, подготовки дидактических материалов, использования ресурсов и услуг сети Интернет для аудиторной и самостоятельной работы, а также проектной деятельности обучаемых.