

**Образовательные стандарты – эффективные инструменты  
повышения качества дополнительного образования взрослых**

Пустовалов В.К., Байкова Н.И.

Белорусский национальный технический университет

Дополнительное образование взрослых в Республике Беларусь является одним из важнейших факторов социально-экономического развития страны и представляет собой гибкую, мобильную и постоянно развивающуюся систему. Современный этап ознаменовался выдвиганием на первый план использования образовательных стандартов нового поколения, в том числе, и для переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

На кафедре «Инновационный менеджмент» БНТУ разработаны образовательные стандарты переподготовки по специальностям 1-26 02 73 «Инновационный менеджмент», 1-26 02 83 «Энергетический менеджмент», 1-26 02 88 «Трансфер технологий» и 1-26 02 86 «Управление интеллектуальной собственностью». Образовательные стандарты переподготовки ориентированы на компетентностный подход, который во главу угла ставит междисциплинарное интегрирование требований к результатам образовательного процесса, что дает расширенные возможности трудоустройства и комплексного выполнения профессиональных задач выпускающихся специалистов. Специалист, обладающий комплексом социально-личностных, академических и профессиональных компетенций, способен соответствовать современным требованиям рынка труда. Пересмотрена и скорректирована в соответствии с учетом новых стандартов и компетентностного подхода вся учебно-программная документация, сопровождающая образовательный процесс по данным специальностям переподготовки. В процессе использования новых образовательных стандартов при преподавании конкретных дисциплин сделаны корректировки и выводы, чтобы соответствовать современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу. Рекомендуется постоянно обновлять учебные программы, учебные и учебно-тематические планы с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь целей Системы менеджмента качества, эффективно функционирующей в РИИТ БНТУ. Представляет значительный интерес разработка объективных процедур оценки уровня знаний и умений слушателей и их компетенций на основе четких согласованных критериев.