

слушателей.

УДК 378.2

Особенности обучения слушателей в системе дополнительного образования взрослых

Соколовская В.В.

Белорусский национальный технический университет

На современном этапе развития экономики система дополнительного образования взрослых (ДОВ) должна ориентироваться на передачу новых знаний, мотивировать инновационное поведение. Инновации в образовательном процессе обеспечивают развитие, стимулируют на активность при решении задач, возникающих как перед обществом в целом, так и перед отдельным человеком. Цель такого процесса – личность, способная к саморазвитию. При планировании образовательного процесса в системе ДОВ необходимо учитывать особенности слушателя: стремление к самореализации, самостоятельности, самоуправлению; обладание жизненным опытом, который может быть использован при обучении; мотивированность, стремление к достижению конкретной цели; желание скорого применения полученных новых знаний; осознание своей ведущей роли в процессе обучения; зависимость от временных, пространственных, бытовых, профессиональных, социальных факторов. Учитывая вышеперечисленные особенности, учебный процесс при реализации образовательной программы ДОВ должен строиться на таких принципах, как: самоопределение, активность, самостоятельность; опора на жизненный опыт, индивидуализация обучения; системность и контекстность обучения; элективность обучения, развитие образовательных потребностей; осознанность обучения, актуализация результатов обучения. В соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании он быть обеспечен учебно-программной документацией (типовые учебные планы, учебные планы по специальностям переподготовки; типовые учебные программы, учебные программы по учебным дисциплинам; учебные планы и учебные программы повышения квалификации). В РИИТ принцип формирования содержания типовой учебной программы является инновационным, так как в ее основу заложена направленность на междисциплинарное проблемно-ориентированное и контекстное обучение в рамках интеграции образования, науки и производства через взаимовлияние процессов. Качественно налаженный учебный процесс ДОВ, знания, получаемые в процессе обучения, позволят специалистам более успешно решать поставленные перед ними задачи, эффективнее выполнять возложенные функции и удовлетворять свои потребности и потребности государства.