Опыт организации повышения квалификации на базе промышленных предприятий республики

Соломахо В.Л.

Белорусский национальный технический университет

Интеграция образования, науки и производства в настоящее время дает возможность значительно повысить качество обучения кадров в системе дополнительного образования взрослых. Благодаря гибкости и оперативности образовательного процесса в условиях дефицита времени новые знания могут быть получены руководящими работниками и специалистами в режиме соответствия запросам предприятий или носить упреждающий характер.

Республиканским институтом инновационных технологий БНТУ организуется повышение квалификации непосредственно на производстве. Инженерно-технические работники и руководители подразделений ОАО «Минский автомобильный завод» прошли обучение по теме: «Статистические методы контроля и управления качеством продукции.

Слушатели изучили основы статистического контроля процессов (SPC), статистическое регулирование технологических процессов, статистические методы приемочного контроля, методику анализа, причин и последствий потенциальных отказов (FMEA), основы анализа измерительных систем (MSA).

В течение года по очной (вечерней) форме получения образования повысили квалификацию 131 человек, работающих в ОАО «МАЗ», из них 47 руководителей структурных подразделений завода и 84 специалиста. В составе слушателей начальники отделов, технического бюро, лабораторий, главные метролог, технолог и их заместители, инженеры-технологи, инженеры по метрологии, ведущие инженеры-конструкторы. В учебном плане повышения квалификации руководящих работников и специалистов завода предусматривались лекционные и практические занятия, семинары, тренинги. На «круглом столе» рассмотрены вопросы выбора погрешности измерений при техническом контроле. Занятия проводились в активном режиме с рассмотрением конкретных производственных проблем и задач и поиском путей и технологий их оптимального решения.

В процессе обучения на базе предприятия разработчиками педагогической модели учебного процесса интегрированы в образовательную программу научные данные по рассматриваемой тематике и опыт конкретной производственной деятельности.