

Организация работ по апробации электронных учебно-методических комплексов

Стрелкова И.Б., Сидорик В.В.

Белорусский национальный технический университет

Подготовка современных электронных изданий и их использование в учебном процессе является неотъемлемой частью информатизации сферы образования. Особая роль электронным учебно-методическим комплексам (ЭУМК) отводится в системе дополнительного профессионального образования взрослых и, прежде всего, в условиях виртуальной образовательной среды.

С 2013/2014 учебного года на базе Республиканского института инновационных технологий БНТУ (РИИТ БНТУ) началась реализация экспериментального проекта по апробации моделей ЭУМК в условиях дистанционного обучения, рассматриваемого как совокупность технологий, обеспечивающих on-line- и offline-доступ обучаемых к основному объему изучаемого материала и сопутствующим сервисам. В соответствии с Планом экспериментальной деятельности на первом этапе проекта 1) были изучены научные публикации и действующая организационная и нормативно-правовая документация по теме исследования; 2) осуществлялась подготовительная работа по оценке качества разработанных ранее моделей ЭУМК по учебным дисциплинам по ряду параметров и критериев (необходимость установки дополнительного программного обеспечения для работы с ЭУМК; возможность включения в ЭУМК информационных объектов, созданных с помощью различных программных средств; возможность работы в удалённом доступе; возможность конвертирования ЭУМК в другие форматы; возможность организации контроля и оценки качества знаний; возможность доступа с использованием различных аппаратных и программных средств и др.); 3) велась методическая работа с преподавателями – исполнителями экспериментального проекта; 4) осуществлялась разработка диагностического инструментария для оценки эффективности апробируемых моделей.

Дальнейшая работа по реализации проекта будет включать: педагогический эксперимент по апробации разработанных ранее моделей ЭУМК в рамках учебного процесса РИИТ БНТУ в условиях дистанционного обучения (декабрь 2013–июнь 2014); доработку и повторную апробацию ЭУМК (сентябрь 2014–февраль 2015); обработку результатов проведённого педагогического эксперимента, оценку эффективности апробируемых моделей; выявление и описание организационно-педагогических условий интеграции различных моделей ЭУМК системой дополнительного образования взрослых в условиях виртуальной среды (март–май 2015).