

**Социально педагогические факторы дистанционного обучения
как инновационной формы получения образования**

Тавгень И.А., Тавгень Т.А., Коваль О.С.
Белорусский национальный технический университет,
Компания ИВА

Мы исходим из того, что система дистанционного обучения (ДО) рассматривается как инновационная форма получения образования. В данной логике выделим группу социально-педагогических факторов, отражающих социально-профессиональный аспект развития ДО.

Становление и развитие ДО является конструктивным ответом современного образования на изменяющуюся парадигму общества, то есть на переход от индустриального общества к информационному обществу.

Система ДО является новым инструментарием в формировании человека информационного общества, в котором формируется новая среда обучения, основанная на парадигме открытого ДО, согласно которой под воздействием широкого внедрения новых ИКТ образование становится более мобильным и доступным.

Технологичность ДО обеспечивается высокой степенью обеспеченности населения персональными компьютерами, доступностью широкополосного интернета по месту учебы, работы и из дома, широким распространением и востребованностью цифровых медиа технологий и др.

Внедрение ДО дает обучающимся качественно новые знания, умения и навыки работы с информацией в электронной форме, умение эффективно использовать ИКТ при решении своих профессиональных задач.

Система ДО развивается соответственно как педагогическая система, объединяющая с помощью ИКТ три образовательные подсистемы: учебную, профессиональную, социально-личностную.

В условиях недостаточного финансирования системы высшего образования необходимо не только сочетать бюджетные и внебюджетные средства, но и использовать наиболее экономичные его формы, коим и является ДО. Экономия средств при ДО происходит за счет уменьшения расходов на эксплуатацию площадей, транспортные расходы, издания в бумажной форме учебно-методических материалов и др.

Становление и развитие ДО является наиболее приемлемой формой интеграции национальных систем образования в мировую образовательную систему, поскольку позволяет обучающимся получать образование в любое время без отрыва от места своего проживания.

Выявленные факторы налагают на систему ДО совокупность дополнительных требований.