

Диагностика достижений в области освоения информационных технологий у слушателей переподготовки

Шинкаренко В.А., Омелькович Е.В.

Институт повышения квалификации и переподготовки
Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка

Составной частью разрабатываемого в ИПКиП БГПУ электронного учебно-методического комплекса для подготовки педагогов в области информационных технологий является контрольно-диагностический модуль. Он включает тестовые задания для компьютерной проверки знаний и практические задания, разработанные и распределенные по блокам в соответствии с разделами учебной программы «Информационные технологии в образовании». С учетом возможностей используемой в БГПУ системы управления обучением Moodle предложены тестовые задания трех типов: открытого, с выбором одного или нескольких правильных ответов, на установление соответствия. Они предназначены для осуществления разных видов контроля: входного, текущего, итогового. В содержании практических заданий учтена специфика педагогического направления образования. Среди них представлены разноуровневые задания, позволяющие учитывать образовательные запросы обучаемых. В 2013 г. была проведена апробация применения контрольно-диагностического модуля в учебном процессе со слушателями, обучающимися по специальности переподготовки 1-02 05 71 «Информатика» (27 человек). В сравнении со студентами и слушателями переподготовки других педагогических специальностей они получают более глубокую подготовку в области информационных технологий, что обусловило высокие показатели при прохождении ими тестирования. Общая успешность выполнения тестовых заданий находилась в пределах от 67,6 % до 97,7 %. При этом 24 из 27 (88,9 %) слушателей показали успешность свыше 80 %.

С учетом результатов апробации тестовых заданий, а также предложений и замечаний, полученных от слушателей в ходе проведенного с ними собеседования, в содержание контрольно-диагностического модуля внесены необходимые изменения и дополнения. В настоящее время разработанный контрольно-диагностический модуль используется для выявления учебных достижений в рамках дисциплины «Информационные технологии в образовании» у слушателей и других специальностей переподготовки.