

ПРЕДПОСЫЛКИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ПРОЦЕССА ОБРАЗОВАНИЯ

Давыдчик Е.Н.

Научный руководитель: к.и.н., доцент Матяс И.Д.
Белорусский национальный технический университет

Цифровая трансформация — процесс внедрения цифровых технологий, сопровождаемый оптимизацией системы управления основными технологическими процессами.

С появлением новых технологий и развитием интернета цифровая трансформация стала не только неизбежным процессом, но и важной составляющей дальнейшего развития человечества. Так как образование является одной из основополагающих сфер человеческой жизни, вызовы цифровой трансформации серьезно затронули и эту область. Прежде всего, причины, по которым образование нуждается в цифровой трансформации, связаны с быстрым развитием информационных технологий. Интернет предоставляет доступ к огромному количеству знаний и источникам информации.

Цифровая трансформация образования позволяет индивидуализировать процесс обучения, учитывая особенности и потребности каждого обучающегося.

Вторая значимая предпосылка для цифровой трансформации образования – смена требований рынка труда. В современном мире растет потребность в высококвалифицированных специалистах, оснащенных цифровыми навыками. Образовательные учреждения должны соответствовать этим требованиям, предоставляя студентам возможность овладеть не только классическими, но и цифровыми компетенциями.

Третья предпосылка цифровой трансформации образования – необходимость повышения эффективности образовательного процесса. При помощи цифровых технологий можно создать инновационные методы обучения, сделать процесс обучения более интерактивным и увлекательным для студентов. Возможности использования виртуальной и дополненной реальности, онлайн-курсов и интерактивных платформ позволяют учащимся получить более глубокое понимание материала и развить свои творческие способности. Цифровая трансформация образования способствует повышению мотивации и результативности обучения молодых поколений.

Таким образом, все вышеперечисленные предпосылки способствуют созданию новой парадигмы образования и обеспечению более качественного и доступного обучения для всех.