

УДК 372.881.111.1

## **Особенности создания ЭУМК для дистанционной формы получения образования**

**Шапаренко А. А. магистрант**

*Белорусский национальный технический университет*

*Минск, Республика Беларусь*

*Научный руководитель: доктор техн. наук, профессор Иващенко С. А.*

Аннотация:

В статье рассмотрены особенности создания ЭУМК для дистанционной формы получения образования. Актуальность данной темы обусловлена активным внедрением дистанционной формы обучения и необходимостью повышения эффективности используемых дидактических средств.

Согласно статье 16 новой редакции Кодекса Республики Беларусь об образовании *дистанционная форма получения образования* – обучение и воспитание, предусматривающие преимущественно самостоятельное освоение содержания образовательной программы обучающимся и взаимодействие обучающегося и педагогических работников на основе использования дистанционных образовательных технологий [1]. «Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-коммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Положения о дистанционной форме получения образования при реализации соответствующих образовательных программ утверждаются Министерством образования» [1]. При реализации образовательных программ в любой форме получения образования совместно с традиционными пособиями, УМК И ЭМКУ могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

«Учебно-методический комплекс (УМК) дисциплины – открытая система целесообразно подобранных дидактических средств эффективного управления и самоуправления, стимулирования и поддержки, контроля и самоконтроля различных видов учебной деятель-

ности обучающихся (СТП СМК БНТУ 6.3-02-2014 «Учебно-методическая документация, учебные издания и учебно-методические комплексы»). УМК, выполненный в электронном виде, получил название электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК)» [2]. Процесс создания ЭУМК регламентируется Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.07.2011 № 167 «Об утверждении положений об учебно-методических комплексах по уровням основного образования».

Обучение профессиональной лексике в дистанционной форме обучения в МИДО БНТУ строится на основе работы с ЭУМК с применением информационно-коммуникативных технологий, которые позволяют студентам выполнять задания и изучать новый лексический материал в удобном для них темпе. Согласно учебной программе по учебной дисциплине «Профессиональная лексика на иностранном языке» для специальности 6-05-0311-02 «Экономика и управление» целью изучения учебной дисциплины является активное овладение иностранным языком как средством общения в социально и профессионально обусловленных ситуациях межличностного взаимодействия расширение запаса активной терминологической лексики по специальности. При использовании ЭУМК в дистанционной форме обучения английскому языку необходимо учитывать следующие особенности:

- 1) необходимость организовывать систему поддержки студентов;
- 2) необходимость использовать интерактивные методы обучения, которые помогают студентам лучше усвоить материал и повысить мотивацию и заинтересованность в обучении;
- 3) необходимость обеспечить систему обратной связи.

Для достижения цели изучения дисциплины «Профессиональная лексика на иностранном языке» ЭУМК состоит из следующих разделов:

- теоретико-практический раздел;
- раздел контроля знаний;
- вспомогательный раздел.

Теоретико-практический раздел включает текстовый материал, содержащий лексику профессиональной направленности, для чтения и перевода и упражнения разного типа для овладения профессиональной лексикой языка и синтаксическими структурами языка с целью правильного оформления высказываний и понимания речи носителя изучаемого иностранного языка. Весь материал разделен на

темы согласно учебной программе. Каждая тема обладает четкой структурой: содержит «Глоссарий», тексты, лексические упражнения, ссылки на аудио и видео материалы и упражнения к ним, ключи с ответами ко всем упражнениям. Все глоссарии размещены на онлайн сервисе Quizlet для семантизации лексики и контроля сформированности лексических навыков. По мнению преподавателей иностранных языков в сравнении с другими приложениями по созданию электронных карточек для изучения лексики онлайн сервис Quizlet является наиболее удобным с технической точки зрения и обладает значительными педагогическими возможностями.

Раздел контроля знаний ЭУМК содержит материалы текущей и итоговой аттестации, позволяющие определить соответствие результатов учебной деятельности обучающихся. Для осуществления контроля овладения профессиональной лексикой языка на электронной образовательной платформе Moodle существует элемент «Тест». Различные виды тестов могут быть использованы не только в контролирующей функции, но и задействованы в учебном процессе. Возможности электронной образовательной среды Moodle позволяют, таким образом, как осуществлять контроль над степенью усвоения лексического материала, так и оценивать результаты, восполнять пробелы по теме. Для разнообразия и повышения интереса к учебной деятельности к каждой теме созданы тесты с различными типами вопросов с помощью Google Forms.

Вспомогательный раздел ЭУМК содержит элементы учебно-программной документации образовательной программы высшего образования, ссылки на иноязычные массовые открытые онлайн курсы, перечень учебных изданий и рекомендованных для использования онлайн словарей.

Главным отличием данного ЭУМК от традиционного УМК это мобильность: студенты имеют возможность самостоятельно регулировать уровень учебной нагрузки, а также объем изучаемой информации. Также среди преимуществ ЭУМК отмечается возможность внедрения в его содержание элементов мультимедиа (видео, аудио, презентации и т. д.) позволяющей обеспечить качество восприятия и усвоения различных видов учебной информации (включаются не только зрительные, но и звуковые анализаторы человека), что позволяет улучшить ее восприятие, осмысление и запоминание. Электрон-

ный учебно-методический комплекс содержит гиперссылки на словари, тесты, списки литературы, также внутренние гиперссылки. Несомненным преимуществом данного ЭУМК является доступность. ЭУМК будет расположен на электронном образовательном портале Moodle.bntu.by.

Методически правильное использование ЭУМК на электронном образовательном портале позволяет существенным образом повысить эффективность самостоятельной работы студентов, овладеть профессиональной лексикой языка в удобной и доступной форме, повышая внутреннюю мотивацию, познавательную активность и интерес студентов к учебе.

### **Список использованных источников**

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс] : 13 января 2011 г., № 243-З : принят Палатой представителей 2 декабря 2010 года, одобрен Советом Респ. 22 декабря 2010 г. : в ред. закона РБ от 06.03.2023 № 257-З.

2. Главницкая, И. Н. Использование электронных учебно-методических комплексов в образовательном процессе [Электронный ресурс] / И. Н. Главницкая // VII Международная научно-техническая интернет-конференция «Информационные технологии в образовании, науке и производстве», 16–17 ноября 2019 г., Минск, Беларусь / Белорусский национальный технический университет ; сост. Е. В. Кондратёнок. – Минск : БНТУ, 2019. – С. 46–47.

3. Судаков, И. А. Использование онлайн-сервиса Quizlet в самостоятельной работе студентов по овладению иноязычной лексикой / И. А. Судаков // Экономические и социально-гуманитарные исследования. – 2019. – № 2 (22). С. 213–217.