

Список использованных источников

1. Понимание основ инфраструктуры IoT [Электронный ресурс] // Xinyetong. – Режим доступа: <https://kurl.ru/gRuNh>. – Дата доступа: 24.10.2023.
2. Сервер попал в неприятности [Электронный ресурс] // Дом – Dubaifood.ru. – Режим доступа: <https://dubaifood.ru/server-popal-v-nepriyatnosti/>. – Дата доступа: 23.10.2023.
3. Суомалайнен, А. Интернет вещей: видео, аудио, коммутация [Электронный ресурс] / А. Суомалайнен. – М. : ДМК Пресс, 2019. – Режим доступа: <https://www.litres.ru/book/antti-suomalaynen/internet-veschey-video-audio-kommutaciya-44336615/>. – Дата доступа: 23.10.2023.
4. Что такое соблюдение информационной безопасности [Электронный ресурс] // Городец870. – Режим доступа: <http://textovod.com/unique/link?url=https%3A%2F%2Fxn--870-iddfg5dar7d.xn--plai%2Ffaq%2Fcto-takoe-soblyudenie-informacionnoi-bezopasnosti&key=88728fe78d4eda271eb6059a7e2a6072>. – Дата доступа: 21.10.2023.
5. Что такое IoT и что о нем следует знать [Электронный ресурс] // Хабр. – Режим доступа: <https://habr.com/ru/companies/otus/articles/549550/>. – Дата доступа: 12.11.2023.

УДК 37.011.33

Кураторский час как форма воспитательного мероприятия в ВУЗе

Малиновская Д. А., магистрант

Белорусский национальный технический университет

Минск, Республика Беларусь

Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Евсеева О. П.

Аннотация:

В данной статье рассматриваются понятия воспитательное мероприятие, особенности и требования, предъявляемые к ним. Описывается, что такое кураторский час его виды и формы, а также методы воспитания, приводятся возможности использования электронного ресурса для проведения кураторского часа.

Воспитательные мероприятия – это события, занятия, ситуации, организуемые педагогами для обучающихся с целью непосредственного воспитательного воздействия на них. Цель воспитательных мероприятий – обеспечение всестороннего и гармонического развития обучающихся. Это требование соответствует основной идее воспитания – воспитать человека, гармонично сочетающего в себе духовное богатство, нравственную чистоту и физическое совершенство. Цель и задачи воспитательной деятельности определяют ее функции – обучающую, воспитательную и развивающую. Обучающая функция воспитательного мероприятия является вспомогательной, заключается не в формировании системы учебных умений и навыков, а в обучении определенным навыкам поведения, коллективной жизни, навыкам общения и пр. Служит для более эффективной реализации, воспитательной и развивающей функций. Огромное значение в воспитательной работе имеет развивающая функция, которая заключается в выявлении и развитии индивидуальных способностей, склонностей и интересов, учащихся через включение их в соответствующую деятельность [1].

Основная форма взаимодействия куратора с обучающимися в университете – кураторский час. Кураторский час – это формат организационной и педагогической работы, направленной на интеграцию студентов в университетскую среду, развитие их творческих и профессиональных навыков, а также обеспечение психологической поддержки. Кураторский час проводит куратор группы. Куратор – опытный и ответственный преподаватель, который выполняет роль наставника и организатора.

По количеству участников формы воспитательной работы подразделяются на следующие виды, классификация приведена в табл. 1.

По мнению С. Е. Жолудева особенности воспитательного мероприятия состоят в отсутствии контроля результатов и жесткого регламента [2]. Воспитательное мероприятие представляет собой совокупность различных видов деятельности обучающихся, организация которых в совокупности с воспитательным воздействием, осуществляемым в ходе обучения, формирует личностные качества учащихся.

Таблица 1 – Классификация форм и видов воспитательной работы

№ п/п	Формы ВС	Описание форм ВС	Виды ВС
1	Индивидуальные	Беседы, занятия с одним обучающимся (студентами), организация воспитания обучающийся имеет тяжелые и множественные нарушения в развитии, в связи с особенностями его познавательной деятельности требуется индивидуальная психолого-педагогическая поддержка и пошаговый контроль	Творческая мастерская, конференция, выставки, защита проектов, массовые праздники, соревнования, конкурсы, викторины, экскурсии, путешествия,
2	Групповые	Группа, состоящая из нескольких участников находятся в непосредственном контакте и взаимодействии	турниры, игровые программы, КВН, музыкальная гостиная,
3	Массовые	В процессе задействованы участники нескольких групп, студий и домов творчества	развлекательные программы

Целью кураторского часа является создание благоприятной атмосферы в студенческом коллективе, помощь студентам в решении возникающих проблем, а также мотивация к саморазвитию и самообразованию. В ходе встречи куратор обсуждает со студентами текущие вопросы, дает рекомендации и советы, помогает разобраться в сложных ситуациях. Кураторский час выполняет следующие функции, указанные в табл. 2.

Кураторский час предполагает общение студентов с куратором (преподавателем или сотрудником деканата) на определенную тему. Обычно кураторский час проводится раз в неделю или две для обсуждения различных вопросов, связанных с учебным процессом, внеучебной деятельностью, межличностными отношениями в группе и т. д.

Таблица 2 – Функции кураторского часа в ВУЗе

№ п/п	Функция	Описание функции
1	Просветительской	Кураторский час дает возможность расширить круг тех знаний студентов, которые не нашли отражения в учебных программах. Эти знания могут содержать в себе информацию о событиях, происходящих в городе, в стране и за рубежом. Объектом обсуждения кураторского часа может быть любое явление или событие
2	Ориентирующая	Способствует формированию определенного отношения к окружающему миру и выработке системы материальных и духовных ценностей
3	Направляющая	Призвана переводить обсуждение того или иного явления в рамки реального опыта студентов
4	Развивающая	Развивает у студентов навыки обдумывания и оценки своих поступков и самих себя, помогает в выработке умелого ведения диалога и высказывания, отстаивания собственного мнения

Современная педагогическая наука методы воспитания называет способами взаимосвязанной деятельности куратора и студентов, направленной на решение задач воспитания, т. е. такие способы взаимодействия педагогов и студентов, в процессе которых происходят изменения в уровне развития качеств личности воспитанников. Классификация методов воспитания приведена в табл. 3.

Так же все методы условно делятся на 3 основные категории:

- пассивный метод, где куратор является главным организатором, он распределяет работу, предлагает заранее составленный план, лично контролирует все действия учащихся, единолично распределяет необходимую информацию;
- активный метод, при которых куратор остается центральной частью дела, главным и единственным источником информации и

экспертом, но дети уже не являются пассивными слушателями, они могут задавать вопросы, пояснять необходимые положения, предлагать собственные решения;

– интерактивные метод, означает способность взаимодействовать или находится в активном режиме беседы, диалога с кем-либо или кем-либо. При применении интерактивных методов роль куратора резко меняется, перестает быть центральной, он лишь регулирует воспитательный процесс и занимается его общей организацией, формулирует вопросы или темы для обсуждения в группах, дает консультации, контролирует время и порядок выполнения намеченного плана.

Таблица 3 – Классификация методов воспитания

№ п/п	Методы воспитания	Описание метода
1	Формирования сознания личности	Рассказ, беседа, лекция, диспут, метод примера
2	Организации деятельности и формирования опыта поведения личности	Приучение, упражнение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, познавательная игра, дискуссия, иллюстрации и демонстрации
3	Стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности	Соревнование, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание, требование
4	Самовоспитания и самоконтроля	Рефлексия и основные методы формирования сознания и поведения, и его стимулирования с приставкой «само»: самонаблюдение, самоанализ, самосовершенствование

Кураторский час является эффективной формой воспитательного мероприятия в вузе. С целью совершенствования кураторской работы на инженерно-педагогическом факультете в рамках магистерской диссертации нами разрабатывается электронный ресурс. В основу электронного ресурса будет положена, приведенная выше классификация приведенных выше мероприятий воспитательной работы. Эта форма

работы позволит студентам получать необходимую электронную поддержку и помощь от куратора, обсуждать актуальные вопросы, получать новые знания и развивать свои навыки. С использованием электронного ресурса кураторский час возможно создать благоприятную атмосферу в студенческом коллективе, решать возникающие проблемы и мотивировать студентов к саморазвитию. Проведение кураторских часов с помощью разработанных электронных методических материалов позволит студентам получить обратную связь от преподавателей и администрации ВУЗа, что будет способствовать улучшению качества образовательного процесса в ВУЗе.

Список использованных источников

1. Алгоритм подготовки и проведения воспитательного мероприятия : методическое пособие / Лесосибирск : Лесосибирский кадетский корпус, 2021. – 10 с.
2. Кураторство как важнейший вектор развития направления воспитательной работы в вузе / С. Е. Жолудев [и др.] // Вестник Уральского государственного медицинского университета. – 2018. – № 2. – С. 69–70.
3. Классному руководителю: учеб.-метод. пособие / Под ред. М. И. Рожкова. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. – С. 280.

УДК 004.9

Понятие периферийных вычислений

Махнач И. В., студент

Савва А. В., студент

Белорусский национальный технический университет

г. Минск, Республика Беларусь

Научный руководитель: преподаватель Михасик Е. И.

Аннотация:

Рассматриваются понятие периферийных вычислений, принцип периферийных вычислений, где они происходят, сферы применения и развитие данной модели.