

АНАЛИЗ МОТИВОВ КАЧЕСТВЕННОЙ УЧЕБЫ КУРСАНТОВ

Евдосюк Д. П.

Белорусский национальный технический университет

Аннотация. В статье описаны социальные и материальные мотивы, побуждающие курсантов первого курса военно-технического факультета в Белорусском национальном техническом университете к качественному обучению.

Ключевые слова: мотивация, социальный мотив, материальный мотив, обучение.

*Возможности человека, у которого
есть мотив, безграничны.*

Бернар Вербер

Термин «мотив» заимствован из латинского языка посредством французского в конце XVIII века. Мотивом называют побудительную причину какого-то действия. Впервые слово «мотивация» употребил А. Шопенгауэр в статье «Четыре принципа достаточной причины» (1900–1910). Затем этот термин прочно вошел в психологический обиход для объяснения причин поведения человека и животных.

Существует огромное количество видов мотивов, но чаще всего их объединяют в два блока: социальные и материальные мотивы. Социальный мотив – это состояние человека, побуждение к каким-либо действиям для удовлетворения своих внутренних потребностей. Материальный мотив – это свойство человека, действия, которыми он хочет удовлетворить, как правило, свои финансовые потребности и желания.

Мотивация у всех людей разная: кто-то хочет стать предпринимателем для того, чтобы заниматься собственным бизнесом, а кто-то стремится стать достойным офицером и защищать свое Отечество. Почему курсанты выбрали столь нелегкий путь обучения, что могло повлиять на это? Почему еще недавние школьники решили поступить на военно-технический факультет БНТУ, и что их мотивирует?

В ходе социального опроса курсантов первого курса военно-технического факультета в Белорусском национальном техническом университете было предложено анонимно ответить на вопрос: «Что побуждает Вас к более качественной учебе». Было необходимо выбрать три из 10 имеющихся вариантов ответов, носящих социальный и материальный характера. Целью социального опроса являлось выявление вида мотивации, оказывающей наибольшее влияние на более качественное обучение курсантов. В опросе приняло участие 90 человек, что составляет 89 % всего курса. Таким образом, выборку можно считать достоверной.

Предложенные варианты ответов социального и материального характера были предложены в равных пропорциях и представлены в таблице 1.

Согласно данным опроса большинство курсантов побуждают к более качественной учебе социальные мотивы, то есть желание стать высококвалифицированными специалистами и получить знания в области своей специальности (26 %). Следует отметить, что не менее важным критерием является саморазвитие, самореализация и успех в жизни (18 %).

Таблица 1 – Мотивы качественной учебы курсантов

Социальные мотивы	Материальные мотивы
<p>1. Стремление стать высококвалифицированным специалистом и получить знания в области своей специальности.</p> <p>2. Саморазвитие, самореализация и внутреннее удовлетворение.</p> <p>3. Гордость родителей.</p> <p>4. Повышение авторитета перед офицерами, преподавателями.</p> <p>5. Высокий уровень знаний на фоне остальных курсантов.</p>	<p>1. Поощрения увольнениями, дополнительным отпуском.</p> <p>2. Повышенное денежное довольствие в период обучения.</p> <p>3. Достижение материального успеха в дальнейшей службе.</p> <p>4. Повышение рейтинга для приобретения права выбора распределения по выпуску.</p> <p>5. Карьерный рост.</p>



Рисунок 1 – Результаты социального опроса курсантов первого курса военно-технического факультета в БНТУ

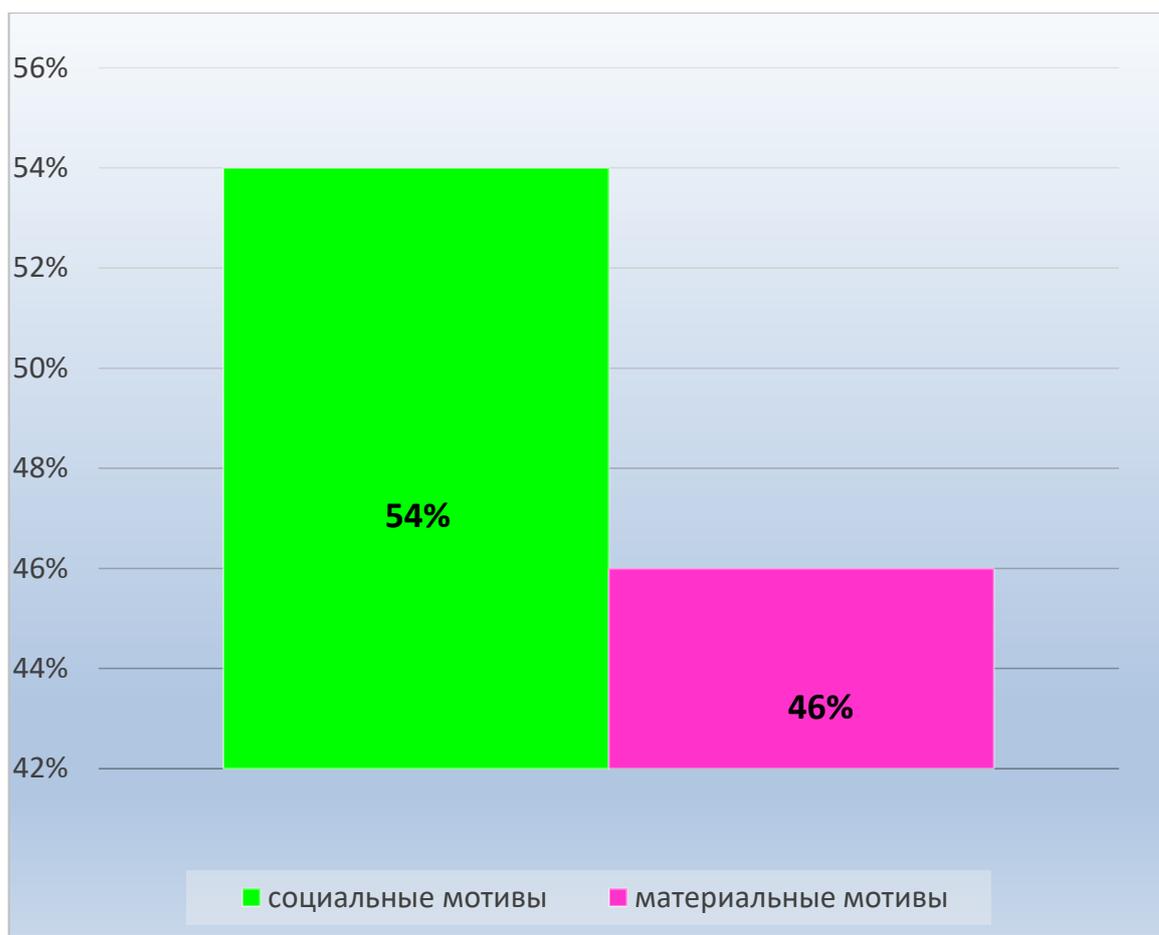


Рисунок 2 – Соотношение мотивов качественной учебы

Таким образом, у курсантов первого курса военно-технического факультета в БНТУ социальные мотивы составляют 54 % от общего количества, преобладая над материальными, которые составляют 46 % соответственно. Отраднo то, что курсантами движет стремление реализовать себя в профессии и стать высококвалифицированными специалистами.

Литература

1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://uchebnikfree.com/motivatsiya-personala_1283/ponimanie-termina-motivatsiya-38205.html (Этимологический словарь Семёнова).