

Значение грамматических таблиц в изучении падежной системы русского языка как иностранного

Бабушкина С.Н.

Белорусский национальный технический университет

Падежная система русского языка достаточно сложна для изучения и преподавания иностранным учащимся. Падежи, характеризуясь множеством значений, предстают как материал, нуждающийся в серьезном изучении не только в теоретическом плане, но и практическом.

Знакомство иностранных учащихся с изменениями имен существительных по падежам происходит сразу после изучения темы «Именительный падеж». Знания, полученные на уроках в этот период, являются фундаментом для дальнейшего понимания системы склонения имен существительных и прилагательных.

В методическом плане тема падежей на начальном этапе обучения имеет особое значение, так как понимание и закрепление знаний у учащихся зависит от умения преподавателя грамотно и доступно преподнести материал. Помочь разобраться в этом помогут наглядные пособия и таблицы, выполненные в различной цветовой гамме, опора на которые помогает организовать работу над правописанием окончаний существительных в единственном числе и множественном числе.

Наибольшие трудности у учащихся вызывает количество окончаний у каждого рода в каждом падеже. Использование таблиц в изучении падежной системы имеет большое преимущество. Они активизируют внимание учащихся и формируют орфографическую зоркость.

В зависимости от этапа урока использование таблиц имеет ряд преимуществ:

- 1) при изложении нового материала – визуализация знаний;
- 2) закрепление изложенного материала;
- 3) самостоятельная работа учащихся;
- 4) тренировка конкретных способностей учащегося (внимание, память, мышление и т.д.).

Форма обучения с помощью падежных таблиц позволяет повысить темп урока, увеличивает долю самостоятельной работы учащихся, углубляют степень отработки практических умений и навыков, выявляют пробелы в его грамотности, вырабатывают умение составлять алгоритм.

Таким образом, обучение с помощью таблиц русскому как иностранному направлено на формирование автоматического правописания и грамотности.