

**Работа над сложным предложением в процессе подготовки к
централизованному тестированию**

Третьяк И.И.

Белорусский национальный технический университет

На централизованное тестирование предлагается несколько заданий, проверяющих знания абитуриентов по теме «Сложное предложение».

Выполняя задание «Найти предложения, соответствующие схеме [], и []», необходимо показать умение анализировать простое предложение с однородными членами и сложносочиненное предложение (ССП). И здесь особые затруднения испытывают многие, если ССП состоит из двух простых, одно из которых односоставное или двусоставное неполное. Например: *Пахнет полынью и мятой, и лёгкий туман сизоватый низко над степью плывёт.*

Камнем преткновения становятся и те предложения, в которых общий второстепенный член, общее вводное слово или частица. Нельзя забывать, что указанные синтаксические элементы должны находиться только в первой части ССП. Например, в предложении «Было много умных людей, и на этом вечере велись интересные разговоры» находят общий второстепенный член «на этом вечере» и воспринимают предложение как не соответствующее данной схеме.

Особого внимания требует задание на определение структуры предложений. И тут весьма трудно решить вопрос с конструкциями типа «Луна вошла багровая и хмурая, звёзды также хмурились» или «Ученье и обед делали дни очень интересными, вечера же проходили скучновато».

Широко представлено на тестировании сложноподчиненное предложение (СПП). Прочное усвоение основных семантических и структурных признаков сложноподчинённого предложения формирует понимание его как целостной синтаксической единицы, способствует закреплению пунктуационных навыков.

Большую трудность для абитуриентов представляет употребление запятой в сложных предложениях с сочинительной и подчинительной связью типа «Пусто никогда не бывает в лесу, и если бывает пусто, то сам виноват». Нередко абитуриенты не обнаруживают придаточное предложение, если оно относится к деепричастию или причастию, не ориентируются в конструкциях, где союз **и** по-особому группирует однородные придаточные.

Применение комплексного подхода к изучению сложного предложения даёт возможность преодолеть те трудности, которые возникают на централизованном тестировании.