

Особенности и проблемы обучения математике иностранных слушателей на подготовительном отделении БНТУ

Холтобина Н.И.

Белорусский национальный технический университет

Учебный процесс на подготовительном отделении для иностранных студентов сталкивается с комплексом проблем. К ним относятся, в первую очередь, слабое владение слушателями русским языком, низкий уровень их базовой подготовки, трудности в освоении специальной терминологии. В результате, иностранным студентам требуется больше времени для усвоения материала, а преподавателям – для его объяснения.

На аудиторных занятиях в группах перед преподавателем естественных дисциплин стоит задача адаптации поступивших студентов-иностранцев к обучению в вузе. Здесь нужны подходы, ориентированные на доступные формы изложения материала на русском языке, на активизацию познавательной деятельности студентов. Эффективно выяснение и дальнейшее использование индивидуальных особенностей студентов на основании организации работы в малых группах. Как показывает опыт работы, для повышения эффективности процесса обучения и, соответственно, для лучшего усвоения студентами изучаемого теоретического материала следует придерживаться некоторых правил: объем рассматриваемого материала должен быть относительно небольшим с выделенной в нем ключевой информацией, тексты лаконичными, написаны просто и доступно, вопросы должны быть поставлены конкретно, четко, понятно. Эффективному приобретению новых знаний способствует и тщательный отбор форматов изложения, терминов, вариантов формулировок определений, теорем, свойств и т.д. При этом приходится находить компромисс между стремлением унифицировать и упрощать лексические формы изложения материала, относящегося к разным разделам курса, и желанием обеспечить его полноту и логическую завершенность.

Ограниченность словарного запаса у иностранных студентов, изучающих математику на русском языке, вызывает необходимость в процессе их подготовки обучение ведению записей на лекциях, их проверка, уточнение требований. Все обозначенные проблемы требуют постоянного внимания, для того, чтобы обеспечить такую подготовку слушателей подготовительного отделения, при которой они смогут обучаться в техническом вузе.