

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛАРУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Факультет маркетинга, менеджмента, предпринимательства
Кафедра «Бизнес-администрирование»

ДОПУЩЕНА К ЗАЩИТЕ
Заведующий кафедрой
Е.В. Бертош
«04» мая 2024 г.

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

на соискание степени магистра

«Развитие инновационного потенциала современного университета»

Специальность 7-06-0311-01 «Экономика»

Магистрант

Матука Л.

Руководитель
Доктор экономических наук, доцент

Кристиневич С.А.

Минск 2024

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Связь работы с крупными научными программами (проектами) и темами.

Диссертация соответствует приоритетным направлениям научных исследований Республики Беларусь на 2021–2025 гг. (п. 11), утвержденных Указом Президента Республики Беларусь от 7 мая 2020 г. №156 «О приоритетных направлениях научной, научно-технической и инновационной деятельности на 2021–2025 годы» (п.6 Обеспечение безопасности человека, общества и государства: социогуманитарная, экономическая и информационная безопасность (человека, общество и государство, история, культура, образование и молодежная политика, физическая культура, спорт и туризм, управление техническими, технологическими и социальными процессами).

Цель и задачи исследования. Развитие теоретических основ исследования инновационного потенциала современного университета и разработка практических рекомендаций по улучшению качества оказываемых образовательных услуг.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

развитие теоретических основ оценки инновационного потенциала современного в университета;
рассмотрение особенностей развития инновационного потенциала современного университета по примеру БНТУ;
предложить практические рекомендации по развитию инновационного потенциала университета по примеру БНТУ.

Объект и предмет исследования. Объектом исследования является современный университет. Предметом исследования является инновационный потенциал современного университета.

Положения, выносимые на защиту:

1. Теоретические основы инновационного развития университетов:
 - Развитие понятия инноваций в высшем образовании;
 - Определение роли университетов в инновационной экономике;
 - Обоснование факторов, влияющие на инновационный потенциал университета;
2. Особенности развития инновационного потенциала университета на примере БНТУ:
 - Рост позиций БНТУ в рейтинг webmetrics;

- Наблюдается рост числа обучающихся в БНТУ;
- Формирование инновационной среды БНТУ;
- Создание инновационных лабораторий и центров на базе БНТУ;
- Участие БНТУ в ПИИШ.

3. Практические рекомендации по развитию инновационного потенциала университета на примере БНТУ.

Личный вклад магистранта. Научные результаты, вошедшие в диссертацию, разработаны соискателем лично.

Структура и объем диссертации.

Магистерская диссертация состоит из введения, общей характеристики работы, трех глав, заключения, списка литературных источников, включающего 22 наименований. Работа изложена на 96 страницах. Объем, занимаемый 9 рисунками, списком использованных источников составляет 2 страниц.

В первой главе рассмотрены Понятие инноваций в высшем образовании; Роль университетов в инновационной экономике; Факторы, влияющие на инновационный потенциал университета.

Во второй главе проанализированы Стратегическое управление инновациями в университетах; Использование современных технологических платформ и инструментов и Создание инновационных лабораторий и центров.

Третья глава диссертационной работы посвящена Опыт успешных инновационных университетов; Проблемы и вызовы внедрения инновационных практик и Эффективность мероприятий по развитию инновационного потенциала.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Дедкова Е.Г., Гудков А.А., Коростелкина И.А., Быкова Е.В. ЭКСПОРТ ОБРАЗОВАНИЯ: ВЕДУЩИЕ СТРАНЫ И ВУЗЫ Текст: непосредственный // Вестник Прикамского социального института. - 2019. - № 1 (82). - С. 168-175
2. Краснова Г.А., Байков А.А., Арапова Е.Я. Модель экспорта образования: онлайн-обучение. - Текст: непосредственный // Аккредитация в образовании. 2018. № 3 (103). С. 17-19.
3. Краснова Г.А., Байков А.А., Арапова Е.Я. Модель экспорта образования: сетевое взаимодействие вузов. - Текст: непосредственный // Аккредитация в образовании. - 2018. - № 4 (104). - С. 50-52.
4. Концепция формирования и развития системы бизнес-образования в Республике Беларусь, утвержденная Постановлением Совета Министров Республики Беларусь 31.08.2015 № 734 [Электронный ресурс] / режим доступа [http:// www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/solialnaya-sfera/obrazovanie/godovye-dannye_5/osnovnyepokazateli-obrazovaniya/](http://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/solialnaya-sfera/obrazovanie/godovye-dannye_5/osnovnyepokazateli-obrazovaniya/)
5. Лыскович И.Е. Проблемы и перспективы развития бизнес-образования в Беларуси // Материалы Международ. науч.-практич. конф. «Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами», 23 января – 1 февраля 2021 г.: сб. статей. В 2 ч. Ч. 1. – М.: МАНПО, 5 за знания, 2021. – С. 223-226.
6. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года, утвержденная Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 03.12.2020 № 693.
7. Основные показатели образования/ [Электронный ресурс] Национальный статистический комитет Республики Беларусь// режим доступа [http:// www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/solialnaya-sfera/obrazovanie/godovye-dannye_5/osnovnyepokazateli-obrazovaniya/](http://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/solialnaya-sfera/obrazovanie/godovye-dannye_5/osnovnyepokazateli-obrazovaniya/). – Дата доступа: 29.01.2024.
8. Об утверждении инструкции о порядке определения стоимости обучения при реализации образовательных программ высшего и среднего специального образования на платной основе в государственных учреждениях образования: Постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 29 июля. 2011 г. № 210 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2023.
9. Report on an International Survey. – Текст: электронный The Institute of International Education [сайт] – URL: www.iiebooks.org. дата доступа: 01.05.2024 г.
10. Joint and Double Degree Programs in the Global Context: Report on an International Survey Prepared by Daniel Obst, Matthias Kuder, and Clare Banks. – Текст: [Электронный ресурс] - URL: <http://www.iie.org/> дата доступа: 01.05.2024 г.

11. M. Waxman-Lenz, L. Cynamon Mayers. 88 ways to recruit international students. International Education Advantage. – Текст: электронный ресурс – URL: <http://cdn2.hubspot.net/hub/166727/file-15863200-pdf>. дата обращения: 01.05.2024 г.
12. Michael Waxman-Lenz . Cloudy outlook for 2+2 programmes in China – Текст: электронный ресурс – URL: <http://monitor.icef.com/2014/05/cloudy-outlook-for-22-programmes-in-china/>, 1 May 2014. дата доступа: 01.05.2024 г.
13. Victor Ushahemba Ijirshar. The impact of business education on growth of SMEs: a basic tool to national development/ – Режим доступа: https://www.researchgate.net/publication/344365215_THE_IMPACT_OF_BUSINESS_EDUCATION_ON_GROWTH_OF_SMEs_A_BASIC_TOOL_TO_NATIONAL_DEVELOPMENT. – Дата доступа: 05.05.2024
14. Webometrics Ranking of World Universities [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.webometrics.info/en>. – Дата доступа: 18.04.2024
15. Жиц, Г.И. Инновационный потенциал высшей школы: параметры / Г.И. Жиц. – Саратов: Саратов. Гос. Техн. Ун-т, 2020. – 180 с.
16. Иванова Н.И. Национальные инновационные системы. / Н.И. / Н.И. Иванов. – М.: Наука, 2013. – 389 с.
17. Карпухина, Е.А. Управление совместными образовательными программами / Е.А. Карпухина // Тенденции развития образования: проблемы управления. – М.: Университетская книга, 2015. – 541 с.
18. Кортков, С.В. Инновационный потенциал и инновационная активность вузов УрФО // С.В. Кортков // Университетское управление. – 2004. – № 1(29). – С. 61-68.
19. Максимчик А.М. Инвестиционный банкинг и проблемы привлечения инвестиций в экономику Беларуси / А. Максимчик, С. Черенкевич // Вестник компьютерных и информационных технологий. – 2017. – № 4. – С. 33-42.
20. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года // Экон. бюл. – 2015. – № 4. – С. 6–99.
21. Николаева, Л.А. Методологические основы оценки инновационного потенциала вузовского сектора науки и его влияние на развитие бизнес-среды / Л.А. Николаева. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2012. – 247 с.
22. Чэтэуэй, Джоанна. Как открытая наука повлияет на партнерство университетов и компаний? / Дж. Чэтэуэй, С. Паркс, Э. Смит // Форсайт. – 2017. – № 2. – С. 44-53.