

Особенности обучения иностранному языку в магистратуре неязыкового вуза

Лапко О.А., Яловик Е.И.

Белорусский национальный технический университет

Программа по иностранному языку для магистрантов предусматривает развитие коммуникативной академической компетентности, позволяющей магистрантам представлять статьи, рефераты, доклады, презентации и т.п. в международной академической среде.

Организация обучения иностранному языку магистрантов неязыковых специальностей предполагает учет потребностей, интересов и личностных особенностей обучаемого, при этом происходит развитие самостоятельности магистранта, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения.

Одним из ведущих принципов, на которых базируется программа, является активное использование в учебном процессе современных информационных технологий. Небольшое количество аудиторных часов, отводимых на изучение иностранного языка в неязыковой магистратуре, повышает значимость самостоятельной работы в учебном процессе и делает чрезвычайно актуальным создание заданий, выполнение которых требует использования компьютера.

Одним из традиционных видов заданий, выполняемых магистрантами, является индивидуальное чтение статей по основной специальности. Первоочередная задача этого вида учебной деятельности – научить будущих магистров чтению текстов по специальности, пониманию их и грамотному извлечению профессионально значимой информации.

Следует отметить, что индивидуальное чтение предполагает умение самостоятельно читать большой объем текста с высокой скоростью, сосредотачиваясь при этом на содержательной стороне прочитанного. Для выполнения заданий по индивидуальному чтению магистрантам необходимо подобрать требуемый объем текстов непосредственно по своей специальности. Это должны быть научные статьи, написанные носителями изучаемого языка и изданные в течение последнего десятилетия. Найти такие статьи в «бумажном» виде довольно сложно, однако сегодня имеется прекрасный источник информации – Интернет, где можно отыскать самые современные научные публикации практически по любой специальности.

Таким образом, организация обучения иностранному языку в магистратуре неязыкового вуза должна предусматривать использование современных информационных технологий.