

Особенности обучения профессионально ориентированному чтению в техническом вузе

Ромашко А.А.

Белорусский национальный технический университет

Сегодня особую актуальность приобретает профессионально-ориентированный подход к обучению иностранного языка в технических вузах. Этот подход формирует у студентов способности иноязычного общения в конкретных, профессиональных, деловых, научных сферах и ситуациях с учетом особенностей профессионального мышления.

Сущность профессионально-ориентированного обучения иностранному языку заключается в его интеграции со специальными дисциплинами с целью получения дополнительных профессиональных знаний и формирования профессионально значимых качеств личности.

Подготовка специалистов в технических вузах заключается в формировании таких коммуникативных умений, которые позволили бы осуществлять профессиональные контакты на иностранном языке в различных сферах и ситуациях.

Целью обучения иностранным языкам в технических вузах является достижение уровня, достаточного для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

Обучение чтению заключается в формировании умений владения всеми видами чтения публикаций разных функциональных стилей и жанров, в том числе специальной литературы.

В последнее время профессионально ориентированные технологии все чаще и чаще используются для обучения иностранному языку студентов неязыковых специальностей. Они способствуют повышению мотивации обучения, так как позволяют организовать учебный процесс с учетом профессиональной направленности обучения.

Одним из принципов данных технологий является принцип эмоционального воздействия. Важно, чтобы процесс обучения сопровождался положительными эмоциями. Другой особенностью является доминирование творческой, поисковой деятельности студентов над исполнительской, репродуктивной.

При рациональном и грамотном использовании профессионально ориентированных технологий обучение иностранному языку в неязыковом вузе будет весьма эффективным, как в плане практического освоения иностранного языка с целью дальнейшей коммуникации и использования в профессиональной деятельности, так и для повышения общего уровня образованности.