

Использование мультимедийных учебных средств на практических занятиях по иностранному языку в техническом вузе

Базылева И.С., Акулич Т.Н.

Белорусский национальный технический университет

Мультимедиа – это представление объектов и процессов не традиционным текстовым описанием, а с помощью фото, видео, графики, анимации, звука, то есть во всех известных сегодня формах. Известно, что человек мыслит образами, запоминая 10% прочитанного, 20% услышанного, 30% увиденного. Из одновременно увиденного и услышанного в памяти остается 50-70%. Поэтому необходимость и эффективность использования мультимедийных средств на практических занятиях по иностранному языку не вызывает сомнений. Кроме того, мультимедийные программы имеют ряд преимуществ перед традиционными методами обучения. Они позволяют тренировать различные виды речевой деятельности и сочетать их в различных комбинациях, помогают создавать коммуникативные ситуации и максимально приближают процесс обучения иностранному языку к реальным условиям, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов, а также формированию их познавательной и информационной культуры.

При использовании мультимедийных технологий структура практического занятия принципиально не изменяется. В нем по-прежнему сохраняются все основные этапы, изменяются, возможно, только их временные характеристики. Мультимедийные технологии можно использовать на различных этапах занятия: 1) на организационном этапе (демонстрация темы и целей урока); 2) на этапе проверки домашнего задания (демонстрация правильного выполнения заданий, которые вызывают особые затруднения); 3) на этапе введения нового материала (можно использовать схемы, таблицы, рисунки, анимацию, видеофрагменты, иллюстрирующие особенности нового материала); 4) на этапе формирования умений и навыков; 5) на этапе контроля знаний (задания разных уровней сложности).

Таким образом, использование мультимедиа в учебном процессе позволяет преподавателю удобно и наглядно представлять учебный материал. Студентов также привлекает новизна проведения занятий с использованием мультимедийного сопровождения. Во время таких занятий создается обстановка реального общения, при которой студенты стремятся выразить свои мысли, с желанием выполняют задания, проявляют интерес к изучаемому материалу.