

Педагогическое взаимодействие преподавателя и студентов в процессе изучения иностранного языка в техническом вузе

Лапицкая Т.Н.

Белорусский национальный технический университет

На современном этапе развития высшего образования процесс обучения иностранным языкам следует понимать не как индивидуальную деятельность студентов с предметом изучения, а как разновидность коммуникативного взаимодействия, важной функцией которого является установление взаимодействия преподавателя и студентов, студентов друг с другом, в ходе которого реализуется задача присвоения речевого опыта на новом для них языке.

Потенциал педагогического взаимодействия преподавателя и студентов открывает широкие перспективы для повышения эффективности обучения в процессе изучения иностранного языка. Эффективность обучения и воспитания зависят от того, как складывается взаимодействие. а прогрессивные идеи и замыслы могут быть успешно реализованы лишь при целесообразном взаимодействии преподавателей и студентов. В настоящее время накоплен значительный запас знаний в области педагогического взаимодействия в образовательном процессе, но вместе с тем, следует отметить, что вопрос педагогического взаимодействия преподавателей и студентов в процессе изучения иностранного языка в техническом вузе требует дальнейшего исследования.

Следует отметить, что организация педагогического взаимодействия преподавателя и студентов в процессе изучения иностранного языка имеет ряд отличительных черт, таких как обязательное осуществление совместной деятельности преподавателя и студентов, особый тип взаимодействия и взаимоотношений между ними, создающихся на основе единства смысла и целей этой деятельности, выступающей в качестве важнейшей предпосылки развития личности.

Педагогическое взаимодействие представляет собой непрерывный поэтапный процесс, в ходе которого формируется комплекс профессиональных (мотивация к обучению, стремление к профессиональной деятельности, потребность в профессионально-социальной адаптации, потребность в профессиональной самореализации) и индивидуальных качеств студента. Интерактивная модель педагогического взаимодействия преподавателя и студентов представляет собой единство цели, задач, форм, технологий, принципов и критериев диагностики и прогнозирования эффективности педагогического взаимодействия.