

**Современные тенденции в обучении иностранному языку студентов
неязыковых вузов**

Рыбалтовская Е.А., Зубакина О.А.

Белорусский национальный технический университет

Расширение сотрудничества с зарубежными странами значительно увеличило возможность международных контактов для представителей различных социальных и возрастных групп. Появились реальные условия для получения образования и работы за рубежом, для продвижения товаров и услуг на мировой рынок, для обмена студентами, школьниками, специалистами. Благодаря этому особую актуальность приобретает профессионально-ориентированный подход к обучению иностранного языка в неязыковых вузах, который предусматривает формирование у студентов способности иноязычного общения в конкретных профессиональных, деловых и научных сферах и ситуациях.

Изучение иностранного языка предполагает не только приобретение определенных навыков и умений или изучение системы грамматических правил, но и владение языковой компетенцией. Кроме того, чтобы правильно понять другого человека, а особенно человека из другой культуры, необходимо понять его дискурс. Дискурс можно определить, как сложное коммуникативное явление, включающее, кроме текста, еще и экстралингвистические факторы (знание о мире, мнения, установки, цели адресата), которые являются необходимыми для понимания текста. В учебном процессе необходимо использовать дискурс, так как он является образцом речевого и неречевого поведения носителей языка и вводит обучаемых в ситуативный контекст коммуникации.

Таким образом, для формирования языковой компетенции студентов технических вузов в современных условиях наиболее эффективным является использование на занятиях дискурса, как средства обучения общению на иностранном языке. Следует подчеркнуть, что для эффективного обучения важным является наличие таких моментов, как личная активность студента, соответствующая поставленным целям организация учебной деятельности, благоприятный психологический климат во время занятий, контакт преподавателя и студентов, также необходимо учитывать индивидуальность каждого студента. Особое внимание в современных социально-экономических условиях преподаватель должен уделять развитию познавательной мотивации и интереса к выбранной профессии. Перечисленные факторы благоприятно влияют на повышение языковой компетенции студентов вузов и, как следствие, способствуют росту их конкурентоспособности.