

**Студенты технических специальностей и профессионально ориентированной межкультурная коммуникация**

Васильева Т.И.

Белорусский национальный технический университет

В настоящее время проблемы межкультурной коммуникации занимают центральное место не только в психологии и социологии, но и в лингвистике, педагогике и методике, в частности, преподавания иностранных языков. Это объясняется не только достаточной свободой перемещения людей, но и развитием новых технологий. При непосредственных или виртуальных контактах мы встречаем все больше коммуникантов, представляющих различные социальные среды и культуры. Некорректное общение с представителями иных социумов может не только сопровождаться определенной напряженностью и проблемами, но и, в профессиональном плане, привести к срыву переговоров, подписания контракта и даже к полному провалу совместной программы или проекта. Лингвокультурологическими компетенциями, важнейшей составляющей межкультурной коммуникативной компетенции, должны обладать не только специалисты-международники, но и представители всех других профессиональных сфер. В такие компетенции помимо знаний о системе культурных ценностей входят также знания о том, как эти ценности влияют на коммуникативное поведение носителей этого языка, умения оперировать этими знаниями в процессе профессиональной коммуникации, а также личностные и профессиональные качества специалиста международного уровня.

Процесс развития коммуникативных компетенций должен протекать гармонично, без ущерба для всех его компонентов – лингвистического, прагматического, социолингвистического. Все эти факторы учитываются и при подготовке специалистов технического профиля.

Немаловажное значение здесь имеет также и письменная коммуникация, где во главу угла ставится лингвистический подход. И речь идет не о деловой переписке – с этим справится любой грамотный секретарь-референт. Наука и техника – это особые пласты культуры. В рамках профессиональной подготовки студенты должны ознакомиться с особенностями этого вида литературы. Хорошее знание лексики также облегчает диалог партнеров.

Итак, для успешной коммуникации в профессиональной сфере, специалист технического профиля должен иметь всестороннюю подготовку – хорошо знать не только отличия языка своей специальности, но и особенности коммуникативного поведения его носителей.