

Языковая среда в обучении иностранным языкам

Жук О.С.

Белорусский национальный технический университет

Изучение иностранных языков тесно связано с задачами, которые ставит перед собой общество на том или ином этапе своего развития. В настоящее время наблюдается активный рост международного сотрудничества и интеграции в различных общественных сферах, что предполагает усиление значимости иностранных языков, знание которых становится важнейшей составляющей образования каждого цивилизованного человека.

Следует отметить, что изучение иностранных языков в соответствующем языковом окружении обладает безусловным преимуществом, поскольку наблюдая и изучая языкотворческий процесс изнутри можно до конца понять метод мышления этого общества и усвоить его язык во всех его тонкостях и проявлениях. Именно поэтому в процессе развития методики преподавания иностранных языков прилагались значительные усилия для создания таких способов, технологий обучения, благодаря которым изучение иностранного языка могло бы в значительной степени приблизиться к процессу овладения родным языком в естественных условиях. Поэтому создание оптимальной языковой среды является важным условием интенсификации учебного процесса.

Под языковой средой мы понимаем вид коммуникативного пространства, в котором реализуется общение. Овладение языком как средством общения в целях социального взаимодействия в обществе выражено в усвоении:

- 1) элементов и структуры языка;
- 2) речевых норм той или иной социальной среды;
- 3) стереотипов речевого поведения.

Попытка создать искусственную языковую среду с необходимой концентрацией учебных часов для овладения иноязычной речевой деятельностью была предпринята в рамках интенсивного обучения иностранным языкам. Интенсификация в целом рассматривается как повышение производительности труда без увеличения затрат времени. По отношению к процессу обучения иностранному языку интенсификация предполагает рост объема изучаемого материала без увеличения при этом временных затрат на него, а также усилий со стороны студентов и педагога, т.е. в ускорении сроков усвоения, что отвечает требованиям времени.