

Образовательная интернет-технология – «Веб-квест»

Слинченко И.В., Шульгина И.Г.

Белорусский национальный технический университет

Одним из популярных и современных видов образовательных интернет-технологий является веб-квест. Образовательный веб-квест – (WebQuest) – это современная, инновационная технология, основанная на проектном методе обучения и представляющая собой увлекательную поисковую деятельность учащихся с использованием информационных ресурсов Интернета. Тематика веб-квестов может быть самая разнообразная, а задания могут отличаться степенью сложности. Разработчиком данной методики является профессор образовательных технологий Университета Сан-Диего (США) Берни Додж.

Технология образовательного веб-квеста способствует успешному решению многих задач при изучении иностранного языка:

- обеспечивает автономность и самостоятельность студентов;
- развивает коммуникативную компетенцию,
- дает возможность осуществить индивидуальный подход;
- мотивирует студентов к применению языковых знаний и изучению нового языкового материала;
- позволяет использовать большое количество актуальной аутентичной информации;
- помогает организовать активную самостоятельную или групповую поисковую деятельность студентов, которой они сами управляют;
- способствует принятию самостоятельных решений;
- развивает критическое мышление;
- тренирует мыслительные способности (объяснение, сравнение, классификация, выделение общего и частного и др.).

Таким образом, обучение становится менее ориентированным на преподавателя, а студент становится более ответственным за свои собственные знания и сам процесс получения знаний: он должен организовать собственное время, решить какие материалы могут быть использованы для выполнения задания, в какой форме представить свою точку зрения.

Веб-квест – это не просто поиск информации в сети. Работая над заданием, студенты собирают, анализируют, обобщают информацию, делают выводы, формируя и защищая собственную точку зрения, что, в свою очередь, способствует созданию у них устойчивого интереса к изучению иностранного языка, совершенствованию речевых умений и навыков, реализации креативного потенциала.