

Сосна Т.В.

Белорусский национальный технический университет

Понимание языка как такового не может быть полным без усвоения дополнительной информации, несущей знания об особенностях культуры соответствующего языка.

В процессе преподавания иностранных языков ознакомление с культурой происходит благодаря включению в учебный материал страноведческого аспекта. Страноведение не только дает необходимые теоретические сведения о связи языка и культуры, но и оказывает большое влияние на формирование мировоззрения студентов и имеет широкое общеобразовательное значение.

Расширение международных связей ставит перед преподавателями задачу подготовки студентов к межкультурному общению в различных сферах человеческой жизнедеятельности, т.е. студенты должны овладеть коммуникативными и культурными нормами речевого поведения с учетом специфики страны изучаемого языка. Использование материалов по страноведению обогащает, делает более разнообразным содержание изучаемого предмета. В то же время оно стимулирует познавательную деятельность студентов, повышает их интерес к языку. Страноведческая информация помогает обучающимся освоить язык выше элементарного уровня, облегчает нахождение нужных соответствий в случае несовпадения, отсутствия прямых аналогий между явлениями действительности, выраженными средствами родного и изучаемого языка.

Большой интерес у студентов вызывают обсуждение проблемных ситуаций повседневной и деловой коммуникации; занятия сценарного типа, посвященные различным национальным праздникам страны изучаемого языка и родной страны; инсценировки художественных произведений известных авторов; подготовка рефератов и докладов с видеопрезентацией и наглядной демонстрацией национальных особенностей культуры.

Знание национально-специфических правил языка и лингвострановедческой информации настолько же важно для овладения межкультурной коммуникацией, насколько важны собственно языковые правила для построения речи. Язык выступает не только как средство общения, но и как способ ознакомления с новой действительностью. Коммуникативное поведение различных народов отличаются друг от друга. Это влечет за собой необходимость изучения норм и правил коммуникативного поведения.