и отправке в определенный пункт назначения, отслеживанию багажа и т. д. Одним из таких нововведений являются бесконтактные технологии, при которых идентификация личности и бронирование билетов подтверждаются биометрическими данными.

На основе опроса, проведенного MIT Technology Review Insights, было выявлено, что к 2025 году около 14 % лидирующих компаний планируют осуществить переход на искусственный интеллект и около 75 % считают вопрос масштабирования сфер применения нейросетей и машинного обучения своей приоритетной стратегией. В связи с дефицитом данных и бюджетных средств, технологические лидеры планируют привлечь больший объем инвестиций в новые и существующие платформы ИИ (на 69 % и 63 %), а также в управление данными (на 85 %) [5].

Заключение. Несмотря на актуальность применения ИИ в деятельности компаний, многие из них не имеют возможностей для его повсеместного внедрения. Это обусловлено жестко структурированными организационными процессами и ограничениями инвестиций на новые технологии. В результате процесс расширения и масштабирования способов и сфер применения ИИ может усложняться. Решением проблемы может выступать привлечение большего количества квалифицированных специалистов и улучшение качества данных и расширения доступа к ним.

ЛИТЕРАТУРА

1. VC.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://vc.ru/u/1300923-metod-biznes-konsalting/. – Дата доступа: 16.04.2024.
2. Wharton [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://online.wharton.upenn.edu/blog/how-do. – Дата доступа: 17.04.2024.
3. Консалтинг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.21-vk.biz/pages/5-primerov. – Дата доступа: 17.04.2024.
4. Экономика данных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.iksmedia.ru/news/5599328. – Дата доступа: 18.04.2024.
5. Financial Management [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.fm-magazine.com/news/2023/mar/scaling-artificial-intelligence-pivotal-strategy-businesses.html. – Дата доступа: 19.04.2024.

УДК 004.85

ОСНОВНЫЕ НАПРВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАНИИ

М. Н. Тюминкина, ***А. Ю. Кошель***, *студенты группы 10508121 ФММП БНТУ,*
научный руководитель – старший преподаватель ***Г. Д. Веренич***

Резюме – искусственный интеллект приобретает все большую актуальность в современном мире. В данной работе акцентируется внимание

на важности применения ИИ в образовании, предлагая инновационные технологии и подходы к обучению.

Resume – artificial intelligence is becoming increasingly relevant in the modern world. This paper focuses on the importance of using AI in education, offering innovative technologies and approaches to learning.

Введение. В 2024 году интерес к искусственному интеллекту (ИИ) продолжает активно расти в различных сферах человеческой деятельности, включая образование. Эта тенденция основана на способности искусственного интеллекта к автоматизации и оптимизации процессов, которые характеризуются высокой трудоемкостью и монотонностью. В ситуациях, где человеческий фактор может привести к утомляемости и прокрастинации, искусственный интеллект демонстрирует стабильную эффективность и высокую точность выполнения задач.

Основная часть. Исследование статистических данных позволяет понять важность применения ИИ в сфере образования. Каждый месяц около 1,8 миллиарда человек используют наиболее популярную нейросеть для генерации текста – ChatGPT. Большинство пользователей – студенты и учащиеся школ и колледжей [2].

С учетом такого активного использования и растущего интереса к технологиям искусственного интеллекта, объем рынка ИИ в образовании превысил $1 миллиард в 2020 году. Ожидается дальнейший рост в период с 2021 по 2027 годы со среднегодовым темпом более 40 % [1]. Эти данные подчеркивают актуальность темы и перспективы развития искусственного интеллекта в образовании в ближайшем будущем.

Искусственный интеллект преобразовывает традиционные методы обучения, предоставляя новые инструменты и возможности для оптимизации учебного процесса и улучшения его эффективности. В данной работе рассмотрены основные направления применения ИИ в образовании.

1. Адаптивное обучение и персонализация образовательного процесса.

Адаптивное обучение – это метод, который позволяет составить индивидуальный курс для учащихся, используя нейросети. Такой подход позволяет эффективно заполнить пробелы в образовании и закрепить материал, основываясь на возможностях конкретного ученика.

Например, облачная платформа ALP от Kidaptive проводит анализ данных обучающихся для создания их психометрического профиля и индивидуализации учебного процесса. Кроме того, платформа прогнозирует успеваемость студентов, на основе собранных данных [1].

2. Автоматизация процессов.

Использование искусственного интеллекта может быть полезно для автоматизации различных административных процессов, включая проверку домашних заданий, заполнение документов, составление отчетов и планов.

Это позволяет значительно снизить нагрузку на преподавателей и административный персонал, так как 50 % их рабочего времени уходит на

бумажную работу. Как итог – преподаватели будут отдавать приоритет учебному процессу.

3. Виртуальные ассистенты и образовательные чат-боты, работающие на базе искусственного интеллекта, могут предоставлять студентам и преподавателям поддержку и информацию в реальном времени. Они могут отвечать на часто задаваемые вопросы, помогать в изучении материала, оперативно искать необходимую информацию, напоминать о важных сроках и событиях, обеспечивая непрерывную поддержку и мотивацию студентов.

Одним из таких виртуальных ассистентов является мобильное приложение Merlyn для учителей, созданное на базе ИИ. Этот голосовой помощник может оперативно открывать нужные презентации, быстро искать изображения и устанавливать таймер для тестирования знаний студентов [1].

4. Компьютерное зрение и дополненная реальность.

Студенты эффективнее запоминают материал, когда он визуализирован. Использование инфографики, схем, изображений и 3D-моделей облегчает усвоение сложной информации. Компьютерное зрение и дополненная реальность выводят визуализацию на новый уровень. Так, в Великобритании было разработано приложение Blippar, которое активно применяется для обучения детей в школах. На уроках ученики изучают биологию, физику и химию в форме 3D-моделей с элементами дополненной реальности.

Однако, несмотря на успешное внедрение ИИ в процесс обучения, вопросы конфиденциальности и безопасности персональных данных остаются открытыми.

Заключение. Интеграция искусственного интеллекта в образование открывает новые перспективы для оптимизации учебного процесса и повышения эффективности обучения. Технологии ИИ преобразуют традиционные методы обучения, демонстрируя свой потенциал в практическом применении, а темпы роста рынка ИИ указывают на его значимость и перспективы развития в ближайшие годы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Искусственный интеллект в образовании: тренды 2022 [Электронный документ]. – Режим доступа: https://www.decktopus.com/blog/ai-in-education. – Дата доступа: 18.04.2024.
2. How Will AI in Education Transform the Education Sector? [Electronic resource]. – Mode of access: https://www.decktopus.com/blog/ai-in-education. – Date of access: 20.04.2024.