

## **Использование информационных технологий при изучении иностранных языков**

Шульгина И.Г.

Белорусский национальный технический университет

Информационные технологии открывают большие возможности в различных отраслях профессиональной деятельности, они предлагают современные и удобные средства для решения многих задач, в том числе и образовательных. В настоящее время существуют два направления компьютеризации обучения. Первое направление предполагает усвоение знаний, умений и навыков, которые позволяют успешно использовать компьютер при решении разнообразных задач, или, другими словами овладение компьютерной грамотностью. Второе направление рассматривает компьютерные технологии как мощное средство обучения, которое способно повысить его эффективность.

Особенностью компьютерного (программированного) обучения является пошаговость самостоятельной деятельности обучающихся, способствующая активизации учебного процесса, а также наличие оперативной обратной связи, на основе которой возможна индивидуализация и дифференциация обучения.

Использование в обучении информационных и коммуникационных технологий позволяет: развивать у учащихся навыки исследовательской деятельности, творческие способности; повысить мотивацию учения; сформировать у обучающихся умение работать с информацией, развить коммуникативные способности; качественно изменить контроль деятельности обучающихся.

В зависимости от дидактических целей и специфики учебного предмета можно выделить различные виды компьютерных программ: учебные программы, ориентированные преимущественно на усвоение новых знаний; программы-тренажеры для формирования и закрепления умений и навыков, а также для самоподготовки учащихся; контролирующие программы для контроля уровня знаний и умений; демонстрационные программы для наглядной демонстрации учебного материала описательного характера, разнообразных наглядных пособий (картины, фотографии, видеофрагменты); информационно-справочные программы для вывода необходимой информации с подключением к образовательным ресурсам Интернета; мультимедийные учебники – комплексные программы, сочетающие в себе большинство элементов перечисленных видов программ. Однако необходимо все же не забывать о живом общении, учитывая специфику нашего предмета.