

**К вопросу о профессионально-ориентированном обучении  
иностранному языку в техническом вузе**

Глуховская Е.Е.

Белорусский национальный технический университет

Современное общество требует новых подходов к подготовке специалистов в различных сферах деятельности. Невозможно представить будущего специалиста без владения иностранным языком, причем именно в профессиональной сфере Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку направлено на решение следующих задач:

- 1) развитие коммуникативных умений по видам речевой деятельности;
- 2) овладение определенными языковыми знаниями;
- 3) формирование социокультурных знаний;
- 4) овладение определенным набором единиц профессиональной лексики, специальной терминологией на иностранном языке.

В процессе реализации этих задач преподаватели, получившие лингвистическое и педагогическое образование, могут столкнуться с рядом трудностей. Им приходится дополнительно изучать специфическую лексику и терминологию одной или нескольких профессиональных сфер, а также получить представление об основных тенденциях развития и коммуникативных потребностях, присущих данной профессии.

Существуют несколько способов решения возникающих трудностей:

- использовать на занятиях по иностранному языку материалы, знакомящие с базовыми понятиями специальности;
- на занятиях по иностранному языку создавать ситуации, в которых студенты могли бы использовать полученные теоретические знания по специальности для решения практических проблем;
- использовать материалы, уже известные студентам, но представленные с другой точки зрения;
- быть готовым к тому, что студенты могут указать на ошибки и неточности преподавателя-лингвиста в другой профессиональной сфере;
- использовать помощь преподавателя-предметника как для подготовки к занятиям, так и во время их проведения («преподавание в команде»).

Какой бы способ не избрал преподаватель иностранного языка, от него, в любом случае, требуется владение определенными знаниями в данной профессиональной области, желание усовершенствовать процесс преподавания, заинтересованность в практическом применении студентами знаний, как в области иностранного языка, так и в профессиональной сфере, профессионализм, творческий подход к осуществлению учебного процесса.