

контексте конкретных целей руководителей восстания, которые намеревались вернуть границы старой Польши, включавшей в себя значительную часть Украины, Белоруссии и Литву. Польский исследователь Вацлав Ледницкий в 1926 г. писал в этой связи: «В понимании Пушкина (впрочем, в определенной мере это соответствовало действительности) борьба шла за историческое наследие Великого Княжества Литовского, которое прежде разделяло Польшу и Россию. Дело заключалось в том, что Пушкин, с одной стороны, недооценивал исторического значения польско-литовской Унии, а с другой – придавал огромное значение разрешению этого спора – отрыв России и присоединение к Польше земель бывшего Княжества Литовского было бы, по его убеждению, для России катастрофой, необратимым поражением» [2].

Особенностью пушкинского отношения к Польше и польскому вопросу было убеждение в том, что область русско-польских отношений, как и сама история польского и русского народа – органическая часть истории Европы. Всегда глубоко осознавая исторически обусловленную сложность русско-польских государственных, общественных и культурных отношений, Пушкин верил в возможность дружбы и братства русского и польского народов.

Литература

1. Городецкий Б.П. Лирика Пушкина – М.-Л.: Издательство Академии наук СССР, 1962.
2. Поляки и русские: взаимопонимание и взаимонепонимание. Сост. Липатов А.В., Шайтанов И.О. – М., 2000.

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ФРГ В 1982-1990 ГГ.: ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ, ТЕНДЕНЦИИ, ПРОБЛЕМЫ

М.М. Свиридов

Научный руководитель – д.и.н, профессор *А.В. Шарано*
Белорусский государственный университет

Изучение внешней политики ФРГ в 1980-е годы представляет особый интерес для современных исследователей в связи с тем, что этот период деятельности западногерманских политиков и дипломатов завершился объединением Германии, которое без преувеличения можно рассматривать в качестве одного из наиболее значимых событий европейской и мировой истории второй половины XX в. Более того, именно в этот период были выработаны ключевые направления нынешнего внешнеполитического курса ФРГ, основой которого является стремление укрепить позиции этого государства как в европейской, так и в мировой политике, использовать преимущества его экономического потенциала для усиления политического влияния.

Отчет правления коалиции ХДС-ХСС и СВДП начался 1 октября 1982 г., когда было сформировано новое правительство во главе с лидером христианских демократов Г. Колем. Основным направлением ее внешней политики с первых же дней стала нормализация отношений с США и другими западными партнерами, поскольку, по мнению канцлера Г. Коля и его коллег по правительству, предыдущее социал-демократическое правительство слишком много внимания уделяло уступкам СССР и его союзникам. Федеральное правительство также приложило значительные усилия для развития и дальнейшего углубления западноевропейской интеграции.

С осени 1983 г. началось размещение на западногерманской территории новых ядерных ракет средней дальности в качестве ответа странам ОВД в рамках так называемого «двойного решения» на размещение советских ракет аналогичного типа в Восточной Европе. 27 марта 1986 г. Бонн включился в осуществление программы «звездных войн». В дальнейшем именно тесное сотрудничество с США во многом помогло Г. Колю заручиться поддержкой западных союзников в ходе объединения Германии.

В отношении восточных соседей оно первоначально стало проводить политику «малых шагов». Бонн предложил Восточному Берлину формулу: непрерывное расширение и углубление гуманитарных связей в обмен на оказание экономической поддержки. Вместе с тем, к концу 1980-х годов стало очевидно, что та система ценностей, которая составляла доминанту западногерманской действительности, привлекала все более значительное количество восточных немцев. Летом 1989 г. началось массовое бегство восточных немцев на Запад, которое вскоре

превратилось в неразрешимую проблему для восточногерманского руководства, которое все еще пыталось управлять страной с помощью традиционных командно-административных методов.

В октябре 1989 г. недовольство жителей ГДР переросло в массовые демонстрации, митинги и другие акции протеста. В результате одной из наиболее многочисленных из них руководство Восточной Германии было вынуждено разрешить свободное передвижение жителей обеих частей Берлина через пограничные переходы. Берлинская стена пала. Это событие явилось знакомым для дальнейшей судьбы Германии. 28 ноября 1989 г. Г.Коль выступил с программой воссоздания немецкого государства, которая получила название «десять пунктов» и предусматривала постепенное слияние двух частей единого народа. Однако события в ГДР начали развиваться гораздо быстрее, чем первоначально рассчитывали в Бонне.

И уже в марте 1990 г. в Восточном Берлине было сформировано новое правительство, которое стремилось к скорейшему включению Восточной Германии в состав ФРГ. Г. Коль оставалось лишь заручиться поддержкой Москвы. Это согласие было получено в июле 1990 г. на встрече советского президента и германского канцлера в Арцыхе. В результате 31 августа 1990 г. Г. Коль и Л. де Мезьер подписали договор, который предусматривал включение новых восточных земель в состав ФРГ на основе 23-й статьи Основного закона ФРГ. Это произошло 3 октября 1990 г. Эти события продемонстрировали, что избранный правительством Г. Коля внешнеполитический курс является залогом не только выгодного для Бонна решения германского вопроса, но и усиления позиций Германии в мировой политике в дальнейшем.

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ

А.О. Дубровская

Научный руководитель – *Е.В. Костюченко*

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы

Часто, воспринимая какого-либо человека, мы исходим из предположений о том, каким он должен быть, несмотря на то, что он из себя представляет на самом деле. Этому способствуют устоявшиеся в обществе стереотипы, в частности гендерные стереотипы, основанные на различиях между полами. Результаты многочисленных исследований указывают на то, что гендер является важным социальным критерием, влияющим на восприятие человека. Этот термин отражает социально обусловленную природу мужского и женского. На биологически основанные гендерные различия часто ссылаются как на «половые различия», но психологи предпочитают употреблять термин «гендер», подчеркивая тем самым, что многие различия между мужчинами и женщинами создаются культурой.

В последнее время вопросы, связанные с гендерными особенностями восприятия человека, входят в число наиболее активно обсуждаемых в обществе проблем. Результаты исследований в области гендерной социализации показывают, что особенности мужской и женской гендерной идентификации специфически отражаются на положении человека в обществе, его личной и профессиональной судьбе. Важным институтом гендерной социализации является семья. Именно в семье ребенок первоначально усваивает социальные нормы поведения, соответствующие его полу. Трансляторами этих норм, так называемых гендерных стереотипов, выступают родители: отец и мать. Родители имеют различные ожидания и разные требования к ребенку в зависимости от его пола. Исходя из своих представлений о качествах, характерных для мужчин и женщин, родители поощряют детей проявлять типичные для их гендера формы поведения.

Большую часть времени ребенок проводит с матерью, поэтому первичной и для девочки, и для мальчика является идентификация с ней, то есть феминная. Таким образом, мальчику для становления половой идентичности предстоит изменить первоначальную женскую идентификацию на мужскую по образцу культурных стандартов маскулинности. Таким образом для него в первую очередь является отец. Отец помогает сыну усвоить типичные для его пола модели поведения, ориентируя мальчика на проявление доминантных форм поведения, что обусловлено желанием увидеть себя—сильного, активного, смелого,