

## **ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ БНТУ**

*А.Б. Конон*

Преподаватель – *О.В. Данильчик*

*Белорусский национальный технический университет*

Цель работы – изучение влияния степени удовлетворенности основных потребностей студентов. В исследовании принимали участие студенты 3-х, 4-х курсов БНТУ (14 юношей, 14 девушек). Средний возраст тестируемых 19,20 лет. Исследование проводилось по методике Т. Эйлерса.

Результаты исследования показали следующее:

У 19-летних девушек материальные потребности полностью удовлетворены, а у 20-летних – частично. Из этого можно предположить, что у студенток старших курсов уровень притязаний выше.

У юношей 3 курса наблюдается частичное удовлетворение материальных потребностей, а у 20 – летних данная потребность полностью удовлетворена. Удовлетворение данной потребности на более старшем курсе можно объяснить частичной экономической независимостью от родителей.

Потребность в безопасности частично не удовлетворена у всех студентов - юношей и у девушек 3-го курса, что можно объяснить периодом самоопределения, выбора жизненной стратегии, уходом из семьи родителей.

Социальные потребности удовлетворены только у юношей 3-го курса, а у остальных – нет.

Потребность в межличностных отношениях неудовлетворенна у всех студентов, что можно объяснить периодом юношества, который предполагает поиск спутника жизни, укрепление связей со своей социальной группой, появлением чувства близости.

Потребности в самовыражении оказались частично удовлетворены у всех студентов обоих полов. Из этого можно сделать вывод о стремлении студентов к признанию их как полноценных личностей.

Обобщая результаты, можно сделать следующие выводы:

У 19-летних юношей полностью удовлетворены социальные потребности, неудовлетворенными оказались потребности в признании и самовыражении.

У 20-летних юношей полностью удовлетворены материальные потребности, остальные потребности частично неудовлетворенны.

У 19-летних девушек полностью удовлетворены материальные потребности, остальные потребности частично неудовлетворенны.

У 20-летних девушек полностью удовлетворены потребности в безопасности, остальные потребности частично неудовлетворенны.

## **УЧЕБНЫЕ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ НАГРУЖЕННЫХ СОСТОЯНИЙ СТРОИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ**

*М.В. Маньковская, А.В. Мещенко*

Научный руководитель – к.ф.-м.н. *Ю.В. Развин*

*Белорусский национальный технический университет*

Одним из путей повышения качества профессионального обучения является разработка и создание новых учебных демонстраций и специализированных наглядных пособий. Такие пособия должны быть не только носителями учебной информации по профилирующей дисциплине, но и заострять внимание учащихся на смежных вопросах. Целью нашей работы является разработка лекционных демонстраций при изучении нагруженных состояний строительных конструкций и элементов, предназначенных для учащихся средних специальных учебных заведений (строительных ПТУ и колледжей).