

связи учебной деятельности студентов с доброжелательным отношением к ним со стороны преподавателей, состоянием морально-психологического климата в студенческих и преподавательских коллективах, с условиями быта и отдыха, с уровнем общей и физической культуры участников учебного процесса и т.д. Следовательно, руководящим структурам вуза необходимо постоянно учитывать мнение и настроение студентов и преподавателей по всем направлениям вузовской жизни.

ПОТЕРЯ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ И КАК СЛЕДСТВИЕ ОТКАЗ ОТ ПОЗИТИВНОЙ СВОБОДЫ С ПОМОЩЬЮ КОНФОРМИЗМА

В.В. Зуева

Научный руководитель – доцент ***А.С. Баранова***
Белорусский национальный технический университет

Цель работы: исследование склонности к конформизму современной молодежи. Методика исследования состояла в вопросе 59 студентов дневного отделения 2-5-ых курсов БНТУ. Опросник, состоящий из 20 вопросов, составлен автором статьи.

В ходе опроса выяснилось:

1. 38% опрошенных считают что современная система образования подавляет самостоятельность мышления. 59% считают что в процессе учебы подавляется их индивидуальность, а 63% - не имеют возможности заниматься творчеством.

2. 83% студентов ответило, что в течении все жизни общество навязывало обще принятую мораль и из страха одиночества 96% подчинялось общественному мнению.

3. 100% опрошенных не различают два понятия: позитивную 'свободу для и негативную свободу от '. Из них 73% считают, что свобода это делать то, что хочется, не взирая на власть и общество, а 66% - определило 'независимость', как обладание материальными ценностями.

4. На вопрос: 'Почему Вы подчиняетесь авторитарным личностям?', 35% студентов ответило: 'Так надо', 52% - 'Отсутствие денег, низкое социальное положение', 17% - 'Выгода'.

5. 76% опрошенных определило, что до настоящего возраста они потеряли 'собственное 'Я'' больше, чем на половину, из них 4% потеряло свое 'Я' полностью, а только 24% - не потеряло вовсе.

6. 79% считают, что их цель в жизни заключается в получении образования, достижения материального благосостояния и создании семьи, а только 7% видят смысл жизни в счастье, любви и самой жизни.

Исходя из проведенного исследования можно сделать вывод, что порочность принципов воспитания и систем образования ведут не к укреплению индивидуальности, не к развитию творческой личности, не к развитию самостоятельности мышления, а ведут к обезличиванию человека, тем самым делая из него функционера общества, 'одним из всех' и от страха быть не признанным и отвергнутым обществом подавляющее большинство молодежи отказываются от собственной 'Свободы для' посредством конформизма.

ПОТРЕБНОСТЬ УЧАЩИХСЯ В ОБЩЕНИИ

А.М. Новикова

Научный руководитель – ***Г.Р. Ванкович***
Белорусский национальный технический университет

Общение может быть определено как обмен информацией языковыми и неязыковыми средствами. Оно является первоосновой отношений, в том числе и коллективных, и определяется психологическим климатом в коллективе, который оказывает существенное воздействие как на самого человека, так и на качество его работы. Причем любопытно, что это влияние действует с почти одинаковой силой как в группах рабочих низкой квалификации, так и среди коллективов, члены которых заняты высококвалифицированным интеллектуальным трудом.

Для создания и поддержания в коллективе благоприятного психологического климата