

общечеловеческими (одновременно мужскими и женскими) качествами с преобладанием особенностей своего гендера. Педагогу необходимо как на уроках, так и во внеурочной деятельности воспитывать у девочек женственность, заботу о ближнем, доброту, а у мальчиков — мужественность, силу воли, взаимопомощь. Учащихся нужно знакомить с личностными особенностями каждого пола, собственным примером показывать нормальные гендерные взаимоотношения, тем самым способствовать формированию у них целостной «Я»-концепции.

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ УЧАЩИХСЯ 8- 9-ЫХ КЛАССОВ

*Е.Г. Подкопаева*

Научный руководитель – к.п.н., доцент *А.С. Баранова*  
Белорусский национальный технический университет

В отечественной педагогике в различные времена содержание воспитания менялось, приобретая то большую общественную, то государственную, личностную направленность. Сегодня на первый план выходит проблема воспитания личности в школе, выработки социально значимых качеств. В качестве главных критериев и показателей результативности воспитательской деятельности выступает воспитанность детей и молодежи.

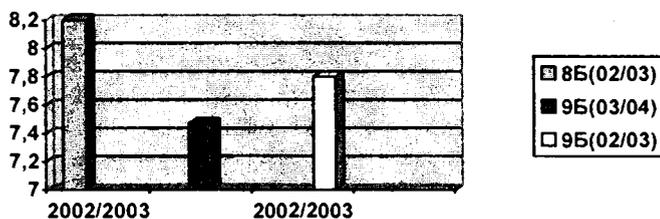
Цель исследования: определить уровень воспитанности учащихся 8-, 9-ых классов.

Исследование проводилось в СШ №27 г. Минска. Мы имеем возможность сравнить показатели уровня воспитанности среди 8-ых, 9-ых классов 2002/2003 и 2003/2004 учебных годов. Всего в исследовании приняло участие 60 школьников в возрасте 13-15 лет. Учащимся предлагалось оценить себя по 10-ти бальной шкале по следующим показателям:

8 класс	Ср. балл	9 класс	Ср. балл
1) Долг и ответственность	8,1	1)Гражданская ответственность;	7,38
2) Дисциплинированность	7,8	2) Трудолюбие;	5,79
3) Отношение к учебе	7,8	3) Гуманность;	8,07
4) Отношение к труду	7,4	4)Целеустремленность;	8,03
5) Коллективизм	9,1	5)Требовательность к себе,	8,07
6) Доброта и отзывчивость	8,6	стремление к	
7) Отношение к себе	8,5	самосовершенствованию.	
8) Бережное отношение к школьному имуществу	8,3		

Мы получили следующие результаты:

	8Б (02/03)	9Б (03/04)	9Б (02/03)
Уровень воспитанности (ср. показатель)	8,2	7,47	7,8



Они говорят о том, что уровень воспитанности 9Б класса значительно понизился по сравнению не только со своим прошлогодним результатом, но и предыдущим 9Б. Проанализировав ситуацию, мы можем порекомендовать следующее. Воспитание осуществляется, прежде всего, в процессе полезной деятельности. Чтобы деятельность, к которой привлекаются воспитанники, имела воспитывающее значение, необходимо формировать у них общественно ценные мотивы деятельности.