

СРАВНЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК БЕЛОРУССКИХ И ИТАЛЬЯНСКИХ ДЕТЕЙ

Л.В. Шевцова

Научный руководитель – к.п.н., доцент *В.Н. Шашок*

Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка

Период, включающий старший дошкольный и младший школьный возраст, является очень важным и сложным этапом в процессе умственного развития ребенка и становлении его как личности [2;3]. Семья – это та социальная группа, которая в наибольшей степени влияет на этот процесс [1]. Поэтому актуальной проблемой является изучение взаимосвязи, существующей между интеллектуальным развитием ребенка, развитием его самооценки и особенностями его восприятия семейного микроклимата.

Для проведения исследования были взяты две выборки: итальянские (35) и белорусские (34) дети в возрасте от 5 до 9 лет. В качестве общей гипотезы выдвигалось предположение о том, что уровень развития общих способностей и адекватность самооценки будут различаться в двух выборках, т. к. они сформированы в различных культурных и семейных условиях. В ходе исследования решались следующие задачи: изучить и сравнить выборки по показателям “уровень интеллектуального развития”, “уровень самооценки”, “стиль семейных отношений”, выявить возможные взаимосвязи между вышеуказанными переменными. В качестве методов сбора данных были использованы следующие методики: “Кинетический рисунок семьи” (А.И.Захаров, С.Кауфман), “Нарисуй человека” (Ф.Гудинаф, Д. Харрис), “Лесенка” (С.Я.Рубинштейн). Статистический анализ данных проведен с помощью пакета статистических программ STATISTICA.

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы: существуют значительные различия в предпочтениях детей по отношению детей к членам семьи. Так, у белорусов в качестве наиболее близкой фигуры выступает в 50% случаев мать, а в итальянской выборке в качестве такой фигуры выступает отец (37%). В итальянской выборке мать в данном случае вообще стоит на последнем месте - лишь 20% выборов, а промежуточные позиции занимают братья и сестры (26% и 34%). Коррекционный анализ данных, полученных на белорусской выборке, показал наличие следующих связей: чем выше степень комфортности в семье, тем выше интеллект (при $p=0,01$) и тем большего размера рисуется фигура Я (при $p=0,01$).

Средняя величина показателей и в белорусской и в итальянской выборках по переменной “самооценка” увеличивается в направлении “ретроспективная – актуальная – прогностичная самооценка”. В белорусской выборке показатели превышают данные, полученные в итальянской выборке, что свидетельствует в целом о более высокой оценке себя белорусскими детьми и о несформированности у них адекватной самооценки. По показателям “уровень актуальной самооценки – уровень прогностичной самооценки”, в итальянской выборке были получены значимые результаты: чем выше уровень актуальной самооценки, тем выше уровень прогностичной самооценки (при $p=0,01$).

Низкий уровень развития общих умственных способностей не характерен ни для белорусских, ни для итальянских детей. В итальянской выборке преобладали дети со средним уровнем общих умственных способностей (74%), а в белорусской – с высоким (62 %).

Основная гипотеза о наличии различий была частично подтверждена, что побуждает искать новые пути проверки данной гипотезы и расширять границы познания.

Литература:

1. Дружинин В.Н. Психология семьи.- М.:КСП, 1996.-160с.
2. Лейтес Н.С. Умственные способности и возраст. –М: Педагогика, 1971.-279с.
3. Чеснокова И.И. Проблема самосознания в психологии. М.: АН СССР, Ин-т психологии.-144с.