

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет технологий управления и гуманитаризации
Кафедра «Менеджмент»

РАБОТА ДОПУЩЕНА К ЗАЩИТЕ:

Зав. кафедрой, доцент

И.Н. Кандричина И.Н. Кандричина
«14» июня 2024 г.

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА
**ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ
МОТИВАЦИИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО
СОСТАВА ВУЗА
(НА ПРИМЕРЕ БНТУ)**

Специальность: 1-26 02 02 Менеджмент (по направлениям)

Направление: 1-26 02 02-02 Менеджмент (социально-административный)

Студент-дипломник, гр. 10801220 Александр А.И. Григорьев

Руководитель, д.э.н., профессор Гусак Б.И. Гусаков

Консультант, д.э.н., профессор Гусак Б.И. Гусаков

Консультант по технологической
части, к.п.н., доцент Володько О.М. Володько

Ответственный за нормоконтроль,
преподаватель Шнип Е.О. Шнип

Объем работы:

дипломная работа – 91 страница;

графическая часть – 10 листов А4;

цифровые носители – диск.

Минск 2024

РЕФЕРАТ

Дипломная работа: 91 страница 6 рисунков и схем, 12 таблиц,
20 использованных источников

МОТИВАЦИЯ, СТИМУЛИРОВАНИЕ, УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Цель дипломной работы – разработать комплексную методику оценки эффективности деятельности ППС ВУЗа, проанализировать факторы, влияющие на мотивацию ППС ВУЗа, предложить рекомендации по повышению эффективности деятельности и мотивации ППС ВУЗа.

Объект исследования – деятельность ППС ВУЗа.

Предмет исследования – методы оценки эффективности деятельности и мотивации ППС ВУЗа.

Методы исследования: анализ теоретической литературы; обобщение; классификация; изучение документов ВУЗа; анкетирование; статистический анализ; экспертная оценка.

Задачи дипломного исследования:

1. Исследовать теоретические основы стимулирования и мотивации ППС ВУЗа;
2. Проанализировать существующие методы оценки эффективности деятельности ППС ВУЗа.
3. Исследовать факторы, влияющие на мотивацию ППС ВУЗа.
4. Разработать комплексную методику оценки эффективности деятельности ППС ВУЗа.
5. Разработать рекомендации по повышению эффективности деятельности и мотивации ППС ВУЗа.



(подпись автора)

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. «Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. № 243-З».
2. Акулина Е. Е. Изучение мотивационного потенциала профессиональной деятельности преподавателя в вузе // *Инноватика-2007: труды междунар. конф.* Ульяновск: УлГУ, 2007. С. 183–184.
3. Акулина Е. Е., Шмелева Н. Б. Мотивационный потенциал профессиональной деятельности преподавателя в вузе // *Вестник Казанского технологического университета*, 2008, №4. С. 148–151.
4. Баландин К. И. и др. История Белорусского национального технического университета. 1920 – 2020. – Мн.: БНТУ.
5. Беликов, В.А. *Философия образования личности: деятельностный аспект: моногр.* / В.А. Беликов. – М.: Гуманитар. издат. центр ВЛАДОС, 2004. – 357 с.
6. Вековцева, Т.А. Основные направления саморазвития преподавателя вуза в профессиональной деятельности / Т.А. Вековцева // *Фундаментальные исследования*. – 2012. – № 11 (2). – С. 326–330.
7. Блинов А.А. Мотивация корпоративных структур // *Маркетинг*, 2001, №1. С. 88-100.
8. Бойкова П.А., Гребенкина Л.К. *Педагогическое мастерство и педагогические технологии*. М., 2000. — 256 с.
9. Бондаренко Л. Ю. Изменения в структуре и социальном статусе преподавателей высшей школы // *Социологические исследования*. 2000. № 10. С. 125–127.
10. Давыдова С.Б. Типология профессиональной деятельности в реализации образовательной программы 080507 «Менеджмент организации» // *Вестник МГУКИ*, 2007, №3. С. 362-365.
11. Дряхлова Н.И. *Социология труда*. М.:Изд-во МГУ, 1993. 368 с.
12. Калнинш, Л.М. Теоретическая модель саморазвития учителя в профессиональнодинамической системе / Л.М. Калнинш // *Мир науки, культуры, образования*. – 2010. – № 3 (22). – С. 248–251.
13. Куликова, Л.Н. *Проблемы саморазвития личности* / Л.Н. Куликова. – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2001. – 342 с.
14. Магура М.И. «Поиск и отбор персонала» -М.: Управлени персоналом, 2004. - с.19-22.
15. Преподаватели российских вузов: обзор материалов государственной статистики и мониторинга экономики образования // *Вопросы образования*. 2008. № 2. С. 204–216.
16. Резанович, И.В. Компетентностный подход к подготовке менеджеров в высшей школе / И.В. Резанович // *Вестник ЮУрГУ. Серия «Образование,*

- здоровоохранение, физическая культура». – 2005. – Вып. 6. – № 15(55). – С. 150–154.
17. Сериков, Г.Н. Здоровьесбережение в гуманном образовании: моногр. / Г.Н. Сериков, С.Г. Сериков. – Екатеринбург; Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 1999. – 242 с.
18. Слостенин В.А., Исаев М.Ф., Мищенко А.И. Шиянов Е.Н. Педагогика: Учебное пособие. М.: Школьная Пресса, 2000. — 512 с.
19. Управление персоналом: учеб.-метод. комплекс /Л.Г. Ермалович. –Мн.: ГИ УСТ БГУ, 2005. – с. 66-78.
20. История БНТУ [Электронный ресурс]: <https://bntu.by/university/istoriya-bntu>.