

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Факультет технологий управления и гуманитаризации
Кафедра «Менеджмент»

РАБОТА ДОПУЩЕНА К ЗАЩИТЕ:

Зав. кафедрой, к.с.н., доцент

 И.Н. Кандричина

«18» июня 2024 г.

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ УСЛУГ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ
ПРОЦЕССОВ (НА ПРИМЕРЕ БНТУ)**

Специальность: 1-26 02 02 Менеджмент (по направлениям)

Направление: 1-26 02 02-02 Менеджмент (социально-административный)

Студент-дипломник, гр. 10801220  И.Д. Соловей

Руководитель, д.э.н., профессор  Б.И. Гусаков

Консультант, д.э.н., профессор  Б.И. Гусаков

Консультант по технологической части,
к.п.н., доцент  О.М. Володько

Ответственный за нормоконтроль,
преподаватель  О.Е. Шнип

Объем работы:

дипломная работа – 96 страниц;

графическая часть – 8 листов А4;

цифровые носители – 1 диск.

РЕФЕРАТ

Дипломная работа: 96 стр., 8 рисунков и схем, 20 таблиц,
10 использованных источников

СТРАТЕГИЯ, ОПТИМИЗАЦИЯ, РАЗВИТИЕ, ПЛАНИРОВАНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ

Цель дипломной работы – разработать стратегию ускоренного развития БНТУ, обеспечивающую повышение его рейтинга среди вузов мирового уровня и соответствующую стратегии развития Беларуси.

Объект исследования – ускорение развития БНТУ.

Задачи дипломного исследования:

- 1) раскрыть сущность стратегии развития БНТУ;
- 2) снижение учебной нагрузки за счет прогрессивных методов подачи и контроля учебного материала.

Оценка эффективности новых и высоких технологий обучения, основанного на этих технологиях.

В процессе работы выполнены следующие исследования и разработки: рассмотрены цели, задачи и принципы формирования стратегии предприятия, проведена оценка востребованности образовательных услуг, так же проведен анализ снижения учебной нагрузки за счет прогрессивных методов.

Автор подтверждает, что приведённый в работе расчётно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных источников теоретические и методологические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.



(подпись автора)

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Абрамешин, А.Е., Воронина Е.П., Молчанова О.П., Тихонов Е.А., Шленов Ю.В. / А.Е Абрамешин., Е.П Воронина., О.П Молчанова., Е.А Тихонов., Ю.В Шленов. -Иновационные менеджмент: учебник для вузов / Под ред. О.П. Молчановой. - М. - Вита-пресс. - 2001. - 272 с
2. Аникеева, О.А. Взаимодействие системы высшего профессионального образования и рынка труда: стратегия перемен/ Аникеева//Вестник Ассоциации ВУЗов туризма и сервиса-2013 - № 1- С. 3-9
3. Болотин, И. С. Проблемы качества образования в условиях инновационной экономики / И. С. Болотин, Н. Д. Сорокина // Соц.-гуманит. знания.-2009.-№5.- С. 172-180.
4. Володько, В.Ф. Основы менеджмента: учебное пособие / В.Ф. Володько; 3-е изд. – Минск: АiВ, 2010. – 304 с
5. Володько, В.Ф. Практикум по выполнению дипломной работы: метод. пособие / В.Ф. Володько. – Минск: БНТУ, кафедра менеджмента, 2012. –34с.
6. Грудзинский А. О. Стратегическое управление университетом: от плана к инновационной миссии // Университетское управление: практика и анализ. 2014. № 1. С. 9-20
7. Грызлов В. С., Воробьева Т. Б., Приходский В. Е. Опыт стратегического планирования в Череповецком государственном университете // Университетское управление: практика и анализ. 2015. № 3. С. 76–84.
- 8.Крюков В.В., Луговой Р.А., Солдатова Ю.А., Шахгельдян К.И. Разработка программы стратегического развития университета: требования, пока- 109 за- тели, процесс // Университетское управление: практика и анализ, 2012. № 4 (80). С. 16–25
9. Овчинников М.Н. Об оценивании деятельности университетов и показателях эффективности программ развития // Университетское управление: практика и анализ. 2012. № 1. С. 25–30.
10. Сандлер Д.Г., Островкин Д.Л. Формирование инструментов проектного управления в системе высшего образования // Вестник БИСТ. Серия «Экономика». № 1 (46). 2020. С. 24–35