

**Использование методов Case-study для расширения использования возобновляемых источников энергии**

Гатилло А.С.\*, Гатилло С.П.°

\* Белорусский государственный университет,

° Белорусский национальный технический университет

Метод case-study (или кейс-метод) получил весьма широкое распространение, особенно при обучении экономике, управлению, а также в бизнес-образовании. Изученный опыт использования кейс-метода в практике Болонского университета (Италия) показывает, что он является одним из самых эффективных способов обучения навыкам решения типичных проблем. Очень интересными являются кейсы таких всемирно известных компаний, как Nestlé, Misrosoft, Walmart, Adobe, Gillette, Lego, Sony, eBay, Citigroup и так далее. Основываясь на опыте этих фирм, можно без проблем решать задачи, возникающие на предприятии. Этот метод, безусловно, может быть использован при решении задач, связанных с использованием возобновляемых источников энергии, так как при обосновании их применения экономические аспекты могут быть решающими. Хорошо выполненный кейс может придать ускорение развитию того или иного источника энергии, в частности солнечной.

Кейс-метод можно успешно использовать при проведении научных исследований. При этом считается, что можно выделить три типа case-study: разведывательные, описательные и объяснительные. В качестве примера можно отметить, что кейс-метод был применен при обосновании перспективности внедрения солнечных электростанций (СЭС) небольшой мощности, состоящих из фотоэлектрических модулей. Дело в том, что внедрению фотоэлектрических станций небольшой мощности, мешают в первую очередь стереотипы об их сложности и экономической невыгодности. Выполненный кейс позволил показать, что с учетом существующих тарифов на электроэнергию, вырабатываемую с использованием солнечной энергии, и сложившихся цен на оборудование, состояния сетей электроэнергосистемы СЭС небольшой мощности (до 100 кВт) могут принести большую выгоду.

Литература:

1. Практическая педагогика. Учебно-методическое пособие на основе метода case-study. / М.Р.Варданян [и др.]; Тобольск: ТГСПА им. Д.И.Менделеева, 2009.- 188 с.