

**Электронное учебное пособие
«Технологии программирования C++»**

Борисова И.М.

Белорусский национальный технический университет

В процессе обучения студентам предлагаются электронные пособия на различную тематику. Их использование позволяет сделать процесс обучения студента более эффективным, дающим новые современные возможности в освоении материала и получении профессиональных знаний и навыков. Особенно важно использование электронных пособий при заочном обучении.

Разрабатываемое учебное пособие предоставляет студентам возможность самоконтроля. Весь учебный материал четко структурирован по разделам, каждый из которых содержит теоретические сведения и блок самоконтроля.

Навигационная система учебника строится по блочному принципу с иерархической перекрестной структурой ссылок внутри каждого блока. Общее меню разделов может быть вызвано с главной страницы. Вход в каждый конкретный раздел может быть выполнен из основного и дополнительного меню. Главы, в свою очередь, также имеют свое собственное меню для содержащихся в них разделов.

Элементы самоконтроля, к которым относятся упражнения для самопроверки и тестовые задания, размещаются после каждой главы. Особенность этого блока состоит в том, что правильные ответы к упражнениям и тестам для самоконтроля находятся в самом учебнике.

После прохождения тестирования пользователю представляются результаты.

Для акцентирования внимания наиболее важная текстовая информация выделяется фоном, шрифтом и цветом. Этот способ акцентирования внимания применяется также для исходного кода, который встречается в ЭУП. В данном ЭУП используется и другой метод акцентирования внимания – выделение рамкой. В рамку берется краткое повторение основных терминов и определений.

В теоретической части глав можно встретить примечания, акцентирующие внимание читателя на каких-либо нюансах программирования (они оформлены в виде подразделов «Ловушка», «Совет программисту» и «Замечание»).

Основными функциями пособия являются обучение, обеспечение пользователей необходимым материалом.